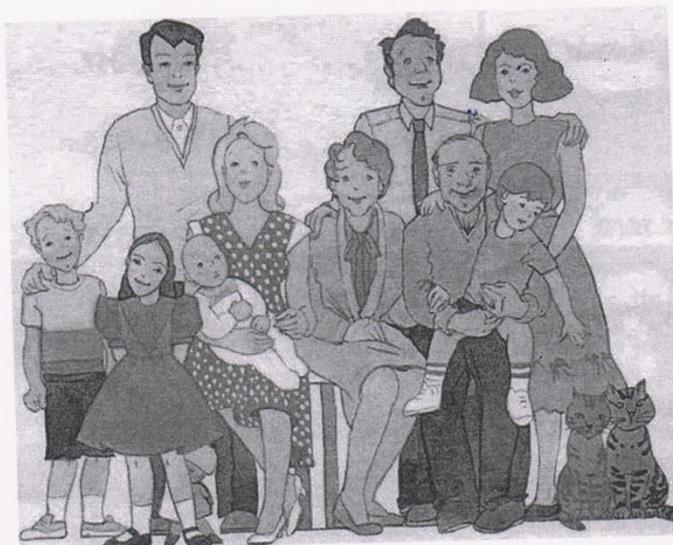


УТВЕРЖДЕНА
Приказом по МБДОУ
«Детский сад «Радуга»
от 30.05.2024г. № 16
Заведующий  Т.П.Родичкина



**ПРОГРАММА
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)
ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»**



ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
протокол от 30.05.2024г №04

Содержание программы	стр
Пояснительная записка	3
Цель работы с родителями, задачи	4
Ожидаемые результаты реализации программы	4
Принципы взаимодействия с родителями	5
Характеристика родителей воспитанников, посещающих детский сад	5
Направления работы и формы взаимодействия по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО	6
Содержание деятельности ДОО по взаимодействию с родителями	11
Тематический план работы с родителями в старшей группе (5-6 лет)	13
Тематический план работы с родителями в подготовительной к школе группе (6-8 лет)	17
Тематический план работы родительского клуба «Здравствуй детский сад!» в младшей группе	20

Пояснительная записка

Современные условия деятельности дошкольного образовательного учреждения (далее – ДООУ) выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед ДООУ является «взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Родители – главные воспитатели своих детей. ДООУ может только помочь, поддержать, направить их воспитательную деятельность. Во всех случаях современным родителям нужна квалифицированная помощь дошкольного учреждения. Взаимодействие педагогов с семьёй воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания.

Анализ работы ДООУ показывает, что существуют проблемы в эффективном взаимодействии родителей и педагогов. Не секрет, что многие родители интересуются только питанием ребенка, считают, что детский сад – место, где только присматривают за детьми, пока родители на работе. И педагоги очень часто испытывают большие трудности в общении с родителями по этой причине. Проблемы воспитания, развития детей, решаются только, как правило, образовательным учреждением и педагогами.

Большинство родителей считают, что у них отсутствует возможность участвовать в жизни детского сада. Поэтому, чтобы активнее их вовлечь в этот процесс, творческой группой ДООУ разработана Программа взаимодействия с родителями (далее-Программа).

Программа составлена с учетом основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Радуга» и Программы развития «Ступени роста и развития» МБДОУ «Детский сад «Радуга».

В соответствии с программой ежегодно составляются групповые перспективные планы, где конкретно расписаны формы, содержание и тематика мероприятий для каждой возрастной группы.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДООУ (дни открытых дверей, консультации, семинары, совместные праздники, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.).

Цель работы с родителями: расширение и совершенствование взаимодействия ДОО и родителей по воспитанию и развитию детей на основе идей партнерства в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Знакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.
2. Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.
3. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.
4. Формировать позитивные формы общения.
5. Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.
6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 03.11.2015г. №2360)
- Концепцией дошкольного образования.
- Семейным кодексом РФ.
- Договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МБДОУ «Детский сад «Радуга» и родителями (законными представителями).

Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;
- осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста;
- объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- создание условий для успешной социализации детей в школе;
- повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

Объекты программы:

- воспитанники ДОУ;
- семьи детей, посещающих ДОУ;
- педагогический коллектив ДОУ.

Принципы взаимодействия с родителями:

- Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива ДОУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;
- Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
- Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
- Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания.

Характеристика родителей воспитанников, посещающих детский сад

Первая группа — родители, которые занимаются построением своей карьеры, имеющие полный рабочий день, некоторые из них не нормированный рабочий день, очень занятые на работе, как мать, так и отец. Этим родителям - детский сад просто жизненно необходим. Но, несмотря на это, они ждут от детского сада не только хорошего присмотра и ухода за ребенком, но и полноценного развития, оздоровления, обучения и воспитания, организации интересного досуга. Эта родительская группа вряд ли сможет в силу занятости активно посещать консультации, семинары, тренинги. Но при правильной организации взаимодействия они с удовольствием дома изготовят вместе с ребенком семейную работу на конкурс, подберут фотографии на выставку, в удобное для них время примут участие в заранее объявленных мероприятиях, например, в веселых стартах или субботнике.

Вторая группа — это родители с удобным рабочим графиком, неработающими бабушками и дедушками. Дети из таких семей могли бы не посещать детский сад, но родители не хотят лишать ребенка полноценного общения, игр со сверстниками, развития и обучения. Задача педагогов — не допустить, чтобы эта родительская группа оставалась на позиции пассивного наблюдателя, активизировать их педагогические умения, вовлечь в работу детского сада.

Третья группа — это семьи с неработающими мамами. Эти родители тоже ждут от детского сада интересного общения со сверстниками, получения навыков поведения в коллективе, соблюдения правильного режима дня, обучения и развития. Задача воспитателя - выделить из этой родительской группы энергичных мам, которые станут членами родительских комитетов и активными помощниками воспитателей. На эту родительскую группу воспитателю необходимо опираться в подготовке родительских собраний, проведении праздников, конкурсов, выставок и т.п.

Направления работы и формы взаимодействия по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО

Родители, как обучающиеся, бесспорно отличаются от детей, с которыми мы привыкли взаимодействовать в детском саду. Во – первых они избирательны в обучении. Взрослый сам организует свою жизнь, сам принимает решение. При восприятии новой информации взрослые сопоставляют ее с уже имеющимися знаниями и потребностями, при этом происходит анализ нового – насколько оно нужно и полезно. Взрослые отличаются большей критичностью и самостоятельностью.

В связи с этими особенностями необходимо предоставлять родителям право выбора форм и содержания взаимодействия, право на участие в планировании и формировании содержания программы.

Общеизвестно, что взаимодействие педагога с родителями — достаточно сложный процесс, и он требует специальной подготовки воспитателей по нескольким направлениям.

А). Информационно – аналитическое направление.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

1. Сбор информации о семьях

2. Распространение информации о работе детского сада:

- сайт;
- публикации в печати;
- родительские собрания.

3. Анализ информации.

Сбор информации:

о ребенке:

- состояние здоровья: анамнез (медицинская карта);
- индивидуальные особенности ребёнка (личностные, поведенческие, общения);
- ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы;
- выявление одаренных детей;
- выявление детей, требующих повышенного внимания (дети находящиеся в социально – неблагополучных семьях).

о семье:

- состав семьи;
- определение социального статуса семьи (социальная анкета);
- выявление семей группы «риска»;
- материально-бытовые условия;
- психологический микроклимат, стиль воспитания;
- семейные традиции, увлечения членов семьи;
- заказ на образовательные и оздоровительные услуги.

о потребностях педагогических кадров:

- проблемы и потребности в работе с семьями воспитанников;
- выявление стратегии взаимодействия с семьями.

Анализ информации.

Б). Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это

обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами ДООУ (педагог – психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, медицинская сестра).

Просветительская деятельность:

- вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей;
- вопросы воспитания детей дошкольного возраста;
- формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях.

Организационно-педагогическая деятельность:

- обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведение родительских собраний и т.д.);
- тренинги по обучению родителей общению.

Формы: консультации, педагогические советы, тренинги, самообразование, семинары, творческие группы

1. Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДООУ.

2. Просветительская деятельность через наглядную информацию:

- информационные стенды;
- родительские уголки;
- методическая литература.

3. Просветительская деятельность через обучающую деятельность:

- беседы;
- консультации;
- недели активных родителей;
- родительские собрания.

В). Организационно-методическая деятельность

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

1. Организация культурно-массовых мероприятий.

3. Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.

Вовлечение родителей в педагогический процесс:

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- совместное проведение спортивных праздников «Наша дружная семья»;
- планирование и совместная работа на родительских собраниях;
- помощь в организации досуговой деятельности;
- совместная деятельность с детьми (игры, экскурсии, конкурсы, досуги);
- оформление групп детского сада;
- участие в творческих выставках детско-родительских работ («Осенняя фантазия», «Моя милая мама», «Новогодние фантазии» и т.д.);
- благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега;

Вовлечение детей в творческий процесс:

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- участие в выставках детско - родительских творческих работ (рисунки, поделки);
- совместное участие с родителями в семейных концертах;

Г). Реализация образовательного процесса детского сада

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

1. Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.
2. Организация работы родительских комитетов по группам.
3. Создание общего родительского комитета.

Формы работы при реализации программы

Традиционные:

Анкетирование родителей

Памятки

Буклеты

Родительское собрание.

День открытых дверей.

Консультации (тематические и индивидуальные).

Семейные праздники.

Занятия с участием родителей («День открытых дверей»).

Папки – передвижки.

Выставки совместного творчества.

Опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа.

Иновационные

Сайт детского сада.

Проектная деятельность («Центр воды и песка», «Огород на подоконнике»).

Участие во Всероссийских, Республиканских конкурсах детского творчества.

Направления	Задачи	Формы работы
Педагогический мониторинг	<p>Изучение своеобразия семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания.</p> <p>Изучение удовлетворенности родителей работой ДОУ.</p>	<p>Социологические срезы, изучение медицинских карт Посещение на дому</p> <p>Анкетирование, опрос, беседы Родительская почта Наблюдение, собеседования с детьми</p>
Педагогическая поддержка родителей	<p>Создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем воспитания детей.</p> <p>Организация совместной деятельности, направленной на развитие у родителей умений воспитания дошкольников, проявление уверенности в успешности воспитательной деятельности.</p>	<p>Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки-передвижки в родительских уголках. Выставки литературы, игр, совместного творчества Ежедневные беседы Информационные стенды Консультации Выпуск газет, буклетов Библиотека художественной литературы, игр Общие родительские собрания День открытых дверей, вечера вопросов и ответов</p>
Педагогическое образование родителей	<p>Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков.</p> <p>Индивидуальная адресная помощь в воспитании детей.</p>	<p>Тренинги и семинары Практические занятия Родительские собрания Информация на сайте ДОУ Информационные уголки в группах и холлах ДОУ</p>
Педагогическое партнёрство	<p>Обмен информацией о развитии ребенка, его особенностях.</p> <p>Объединение усилий для развития и воспитания детей, приобщение родителей к педагогическому процессу.</p> <p>Создание условий для творческой самореализации родителей и детей.</p>	<p>Знакомство с профессиями, увлечениями Создание альбомов «Моя семья» Акция «Сделаем наш детский сад красивым!» Создание развивающей среды в группах, на территории детского сада Совместные проекты «Познаём вместе!» Совместное проведение мероприятий в ДОУ</p>

Содержание деятельности ДОУ по взаимодействию с родителями

№ п/п	Тема	Формы, методы, приемы проведения	Возрастные группы	Планируемые результаты в деятельности родителей	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятий
Педагогический мониторинг						
1.	<p>Исследования семей воспитанников для выявления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типа семьи, её ценностей, образовательного уровня, опыта, проблем семейного воспитания, -запросов родителей - состояния здоровья детей - анализ заболеваемости детей <p>Удовлетворённость работой ДОУ</p>	<p>Социальный опрос, беседы, наблюдения, собеседования с детьми</p> <p>Посещение на дому</p> <p>Анализ медицинских карт дошкольников</p> <p>Анкетирование родителей</p>	<p>все группы</p> <p>все группы</p>	<p>Родители самостоятельно анализируют вопросы воспитания, осознают необходимость взаимодействия с ДОУ по вопросам воспитания, анализируют работу ДОУ</p>	<p>Сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>ежемесячно</p> <p>май</p>	<p>воспитатели</p> <p>педагог-психолог</p> <p>воспитатели</p> <p>старшая медсестра</p> <p>воспитатели, старший воспитатель</p>
Педагогическая поддержка						
2.	<p>Общие родительские собрания</p> <p>Родительские собрания вновь набранных групп раннего возраста «В детский сад хожу без слез!»</p> <p>Родительские собрания подготовительных к школе групп «Мой ребёнок –будущий первоклассник!»</p> <p>Выставки методической и художественной литературы, игр</p> <p>День открытых дверей</p> <p>Наглядно-текстовая информация: памятки, стенды, папки -</p>	<p>Круглый стол</p> <p>Просмотр ОД, экскурсия по ДОУ</p>	<p>все группы</p> <p>группы раннего возраста</p> <p>подг. к школе группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p> <p>все группы</p>	<p>Родители обладают знаниями о воспитании и развитии детей</p>	<p>ноябрь, июнь</p> <p>Октябрь, май</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p> <p>еженедельно</p> <p>2 раза в</p>	<p>Ст.воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>ст. воспитатель, воспитатели</p> <p>подготовительных к школе групп</p> <p>воспитатели</p> <p>заведующий, ст.воспитатель</p>

	передвижки, журналы Выпуск родительских газет				месяц	воспитатели, специалисты ДОУ
Педагогическое образование						
3.	Родительские собрания «Возрастные особенности детей» «Результаты мониторинга детского развития» Консультации Адаптация к условиям ДОУ Готовность детей к школе Мастер-классы, тренинги, семинары практикумы Консультации по запросам родителей	Групповые Индивидуальные беседы, рекомендации	все группы все группы подг. гр. все группы	У родителей сформированы практические навыки воспитания детей	4 раза в год сентябрь–май в теч.года сентябрь, май в течение года	воспитатели, специалисты ДОУ
Педагогическое партнерство						
4.	Привлечение родителей к созданию предметно-развивающей среды Совместное проведение праздников, досугов Совместные проекты «Познаем вместе!» Встречи с интересными людьми Создание альбомов, газет «Моя семья»	Проведение акций «Сделаем наш детский сад красивым», Совместное создание предметно-развивающей среды в ответствии с темой проекта (недели) Презентации проектов, выставки,	все группы все группы вторые младшие – подготовительные к школе все группы	Родители активно участвуют в жизни ребёнка, заинтересованы в совместной деятельности	май еженедельно по плану ДОУ по плану воспитательной ноябрь, февраль, март, май	Зам зав. по АХЧ воспитатели Ст. воспитатель, специалисты ДОУ воспитатели ст. воспитатель, воспитатели

		игры Беседы, игры, мастер- класс				воспитатели
--	--	--	--	--	--	-------------

Реализации программы

- Перспективный план работы с родителями в группе
- План родительских собраний в группе
- Протоколы родительских собраний в группе

Тематический план работы с родителями в старшей группе (5-6 лет)

Месяцы	Название мероприятия	Цель
Сентябрь	1. Групповое родительское собрание: «Особенности детей старшего возраста, задачи воспитания и обучения на новый учебный год.	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду детей 5 – 6 лет.
	2. Фотовыставка «Вот и лето прошло».	Привлечь родителей поделиться опытом общения с ребенком в летнее время.
	3. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».	Выявить уровень заинтересованности родителей в воспитании и обучении детей.
	3. Консультация «Всё о развитии детской речи».	Просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.
	4. Папка-передвижка для родителей «Мы работаем по ФГОС».	Познакомить с новым направлением в ДОУ.
	5. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».	Дать понятие о том, что кутать ребенка вредно.
Октябрь	6. Мастер – класс «Изготовление нетрадиционного оборудования в спортивный уголок».	Дать практические рекомендации по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования, для спортивного уголка в детском саду и дома.
	1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	2. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».	Анализ информации о воспитанниках и их семьях.

	3. Семинар - практикум «Витаминный календарь».	Рассказать родителям о правильном питании дома. Познакомить с рецептами приготовления различных блюд из овощей и фруктов.
	4. Коллаж для родителей «Произведения К.И Чуковского». Рисунки родителей и детей.	Привлекать к совместной деятельности родителей и детей, развивать творческие способности.
	5. Выставка поделок из овощей и фруктов «Дары осени».	Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности (дети, родители). Развивать интерес в общении детей и родителей.
Ноябрь	1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».	Предложить разные варианты совместного отдыха родителей и детей.
	2. Круглый стол «Воспитание девочек и мальчиков в современной семье».	Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания детей с учетом их гендерных особенностей.
	3. Папка-передвижка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности.
	4. Папка_передвижка «День матери».	Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. Воспитание любви к матери.
	5. Семинар – практикум «Семья глазами ребенка».	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение педагогических знаний среди родителей. • Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей.
Декабрь	1. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
	2. Родительское собрание. Тема: «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора».	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей. Повышение педагогической культуры родителей.
	3. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Распространение педагогических знаний среди родителей. Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка.

	4. Семинар – практикум «Игрушки на елку своими руками».	Дать практические рекомендации по изготовлению поделок к Новому году.
	5. Участие в конкурсе «Новогодний серпантин».	Продолжать привлекать родителей к совместной деятельности (дети, родители). Развивать творческие способности.
Январь	1. Консультация «Гиперактивные дети».	Познакомить родителей с особенностями воспитания гиперактивных детей. Дать рекомендации по воспитанию гиперактивных детей.
	2. Круглый стол «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников».	Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей
	3. Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!»	Создание условия для организации взаимосвязанной нравственной, эстетической и практической деятельности родителей и детей, направленной на изучение и улучшение отношений между природой и человеком.
	4. Конкурс фотоальбомов «Здоровый образ жизни в семье».	Формировать у родителей представление о здоровом образе жизни, привить навыки осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью своих детей.
	5. Беседа: «Чем и как занять ребенка дома?»	Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье.
Февраль	1. Выставка детских рисунков, тема: «Портрет моего папы».	Повысить роль папы в воспитании детей. Воспитывать чувство патриотизма.
	2. Спортивный досуг «Вместе с папой, я герой».	Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива сада
	3. Энциклопедия здоровья. «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»	Дать практические рекомендации по укреплению здоровья детей.

	4. Конкурс построек из снега «Город мечты».	Содействие укреплению связей между родителями, детьми и детским садом. Развитие творческих способностей.
	5. Консультация «Зимние забавы. Активный отдых в семье».	Развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения.
Март	1. Выставка творческих работ детей к 8 марта «Мама, моё солнышко».	Укрепление взаимодействия семьи и детского сада, приоритет семейного воспитания детей.
	2. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.
	3. Родительская гостиная «Семейные традиции».	Знакомство родителей с традициями детского сада. Целенаправленное формирование позитивного имиджа ДОУ в сознании родителей. Родители расскажут о семейных традициях.
	4. Анкетирование «Воспитание у детей интереса и любви к книге».	Развивать интерес у семьи к книге.
	5. Консультация «Всё о компьютерных играх».	Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.
	6. Семинар – практикум «Изготовление поделок из природного материала».	Дать практические советы по изготовлению поделок из природного материала. Развивать творческие способности детей и родителей.
Апрель	1. Педагогический всеобуч «Музыка и дети».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах музыкального воспитания детей.
	2. День земли. Папка передвижка «Посмотри и удивись!» (загадки, пословицы о труде, земледелии). Дневник наблюдений за рассадой. Оформление огорода на окне.	Углублять экологические знания родителей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле. Доставить детям и родителям радость от общения с природой.
	3. Физкультурный досуг «Полет в космос».	Сплочение родителей детей. Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. Пропаганда активных форм отдыха.

	4. Консультация «Веселая скакалочка».	Дать практические советы, как правильно выбрать длину скакалки. Предложить упражнения и игры со скакалкой.
	5. Акция «Пусть цветёт наш детский сад! ».	Раскрыть личное отношение каждого к проблеме, проявить творческое трудолюбие; способствовать выполнению посильных «добрых дел»; воспитывать экологическую культуру; бережное, заботливое отношение к природе. Дать возможность каждому проявить внимание к благоустройству участка.
Май	1. Итоговое родительское собрание по теме: «Растём, играя» с просмотром открытого НОД по математике для родителей.	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
	2. Консультация: «Как выбрать место для летнего отдыха».	Обучение родителей методам взаимодействия детей и родителей в летний период.
	3. Папка передвижка «День Победы».	Развитие чувства патриотизма в семье.
	4. Выставка рисунков «Мир в рисунках детей».	Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком.

Тематический план работы с родителями в подготовительной к школе группе (6-8 лет)

Месяц	Название мероприятия	Цель
Сентябрь	1. Оформление родительского уголка (режим, сетка занятий, меню). 2. Консультация для родителей «Все о развитии детской речи» 3. Родительское собрание: «Возрастные особенности детей. Подготовка их к школе», «Готовимся к школе по ФГОС». 4. Оформление папки передвижки: «наступил сентябрь - наблюдаем, играем, читаем». 5. Фотовыставка: «Мой город, мой край».	Информирование родителей Повышение педагогической грамотности родителей. Знакомство родителей с требованиями программы воспитания детей в д/саду 6-7 лет Информирование родителей, чем дети занимаются осенью на прогулке.
Октябрь	1. Консультация для родителей «Нужно ли ребёнка учить считать и писать?» 2. Консультация для родителей	Просветительская работа с родителями, активизация взаимодействия с социальными партнерами. Распространение педагогических

	<p>«Правила поведения детей на улице и в транспорте»</p> <p>3.Оформление папки передвижки: «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>4.Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.</p> <p>5.Выставка творческих работ «Осенние краски».</p>	<p>знаний среди родителей.</p> <p>Обмен опытом между родителями</p>
Ноябрь	<p>1.Консультация для родителей «Декларация прав ребёнка»</p> <p>2.Консультация для родителей: «Дети наше повторение»</p> <p>3.Родительское собрание: «7-я что для вас значит?»</p> <p>4.Оформление папки передвижки «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем».</p> <p>5. «День матери» - фотовыставка «Ах, какая мамочка!»</p>	<p>Повышение педагогической культуры родителей</p> <p>Подведение итогов родительского собрания</p> <p>Оказание помощи в организации и проведении мероприятия</p>
Декабрь	<p>1.Консультация для родителей «Что и как дарить малышу на Новый год»</p> <p>2.Консультация для родителей: «Что такое Новый год?»</p> <p>3.Конкурс «Ах, какая ёлочка!». Новогодний утренник</p> <p>4.Оформление папки передвижки «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем».</p> <p>5.Родительское собрание: «Профилактика детского дорожного транспортного травматизма».</p>	<p>Формирование единого подхода в методах воспитания и обучения детей.</p> <p>Активация родителей совместно с детьми продемонстрировать семейное творчество.</p> <p>Привлечь родителей к организации новогодних подарков детям, а так же принять участие в проведении Новогоднего праздника.</p>
Январь	<p>1.Консультация для родителей: «Внимание, наступила зима».</p> <p>2.Оформление фото - выставки: «Мой волшебный Новый год!»</p> <p>3.Оформление папки передвижки «Январь – наблюдаем, играем, читаем».</p> <p>4.Памятка для родителей «Учим ребёнка общаться»</p>	<p>Создание условий для совместного творчества родителей, детей и педагогов.</p> <p>Поделиться семейными традициями проведения Нового года в кругу семьи.</p> <p>Повышение педагогической грамотности родителей.</p> <p>Формирование единого подхода к методам знакомства детей с художественной литературой.</p>
Февраль	<p>1.Консультация для родителей «Почему дети разные?»</p> <p>2.Выставка детских рисунков «Папочка мой!»</p> <p>3.Оформление папки передвижки «Февраль – наблюдаем, играем, читаем».</p> <p>4.Спортивный праздник «Папа - ты</p>	<p>Формирование комплекса знаний по методам обучения и воспитания детей.</p> <p>Доставить удовольствие родителям от тематической выставки.</p> <p>Привлечение родителей в творческий процесс работы группы.</p>

	самый ловкий»	
Март	<p>1. Консультации для родителей: «Счастье - это когда тебя понимают»</p> <p>2. Фотовыставка «Мамочка милая моя»</p> <p>3. Праздник «8 Марта»</p> <p>4. Оформление папки передвижки «Март – наблюдаем, играем, читаем».</p>	<p>Повышение педагогической грамотности родителей.</p> <p>Формирование этических чувств и эмоций к самому близкому и родному человеку-маме.</p> <p>Привлечь родителей к организации подарков девочкам, а также принять участие в проведении праздника.</p>
Апрель	<p>1. Консультация: «Здоровье всему голова».</p> <p>2. Папка передвижка «Пасха», «Фольклор в жизни ребенка»</p> <p>3. Оформление папки передвижки «Апрель – наблюдаем, играем, читаем».</p>	<p>Повышение педагогической культуры родителей</p> <p>Обогащение педагогических знаний родителей.</p> <p>Информирование родителей о том, что должен знать ребенок в подготовительной к школе группе на конец года.</p>
Май	<p>1. Консультация для родителей: «Профилактика детского травматизма».</p> <p>2. Итоговое родительское собрание «На пороге школы»</p> <p>3. Консультация для родителей «Совместный семейный отдых».</p> <p>4. Оформление папки передвижки «Май – наблюдаем, играем, читаем».</p> <p>5. Фотовыставка «Не забудем День Победы»</p>	<p>Предварительная работа к собранию.</p> <p>Выявить знания родителей по вопросам воспитания, организовать дискуссию по данной теме.</p> <p>Оказание педагогической помощи в общении с ребенком в летний период.</p>

**Родительский клуб
«Здравствуй детский сад!»
(для детей 2-3 лет)
срок реализации-1год**



Этап I. Работа с родителями

Основная цель: обеспечить психолого-педагогическую поддержку родителям в период адаптации их ребенка к ДОУ.

Формой работы клуба были выбраны следующие методы:

- анкетирование;
- практические занятия;
- индивидуальные и групповые консультации;
- семинары;
- тренинги;
- стендовая информация, памятки;
- совместная театрализованная деятельность;
- тематические выставки;
- семейные спортивные встречи;
- открытые занятия для просмотра родителей;
- конкурс семейных талантов;
- день открытых дверей;
- сайт ДОУ.

Данные формы работы с родителями способствуют предоставлению информации о возрастных особенностях детей, эффективных приемах поддержки ребенка в адаптационный период, а также приемам урегулирования своего эмоционального состояния.

Практическими упражнениями родители имеют возможность снять эмоциональное напряжение, поразмышлять над проблемами и радостями, связанными с воспитанием ребенка. Работа родительского клуба «Здравствуй, детский сад!» осуществляется согласно тематическому плану

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Анкетирование родителей «Знаете ли вы своего ребенка?»	сентябрь	Воспитатели
2	Оформление родительского уголка	сентябрь	Воспитатели
3	Создание закрытой группы в соц. сети	сентябрь	Воспитатель
4	Оформление группы	сентябрь	Воспитатели
5	Индивидуальные беседы с родителями воспитанников «Нельзя давать ребенку в детский сад», «Правила поведения для больших и маленьких в нашем детском саду», «Адаптационный период в детском саду»	сентябрь	Воспитатели
6	Посещение семей воспитанников «Обследование жилищно-бытовых условий пребывания ребенка»	октябрь	Воспитатели
7	Родительское собрание с элементами презентации «Адаптация детей к детскому саду»	октябрь	Заведующий ДОУ Воспитатели Психолог

			Медсестра
8	Обновление информации в соц.сети закрытой группы	октябрь	Воспитатель
9	Мини-собрание «Развивающие игрушки»	ноябрь	Воспитатели
10	Обновление информации в родительском уголке «В детский сад без слез», «Психологические особенности детей раннего возраста», «Грипп, как защитить себя и других»	ноябрь	Воспитатели Психолог Медсестра
11	Фотовыставка «Мама, мамочка, мамуля»	ноябрь	Воспитатели
12	Обновление информации на стенде В приёмной	ноябрь	Воспитатели
13	Приобщить родителей к изготовлению дидактических игр и пособий	декабрь	Воспитатели
14	Обновление информации в соц.сети закрытой группы «группа Красная шапочка»	декабрь	Воспитатель
15	Индивидуальные беседы с семьями воспитанников «Если ребенок кусается», «Если Ваш ребенок упрямится»	декабрь	Воспитатели Психолог
16	Папка-передвижка «Новогодние советы или как подготовить ребенка к визиту Деда Мороза»	декабрь	Воспитатели
17	Новогодний утренник с видеосъемкой	декабрь	Воспитатели Музыкальный руководитель Видеооператор
18	Выставка совместных работ детей и родителей «Зимняя сказка»	декабрь	Воспитатели
19	Зимнее оформление группового участка	январь	Воспитатели
20	Совместное создание предметно-пространственной развивающей среды	январь	Воспитатели
21	Консультация для родителей «Говорите с ребенком правильно»	январь	Воспитатели Учитель-логопед
22	Обновление информации в родительском уголке «Как направлять поведение детей», «Режим дня и его значение»	январь	Воспитатели
23	Обновление информации в соц.сети закрытой группы	январь	Воспитатель
24	Обновление информации в род. Уголке «Влияние сказки на развитие ребенка»	февраль	Воспитатели
25	Приобщение родителей к расчистке группового участка от снега	февраль	Воспитатели
26	Родительское сочинение «Какие изменения произошли с Вашим ребенком?»	февраль	Воспитатели
27	Обновление информации в соц.сети закрытой группы	март	Воспитатель

28	Консультации «Давай поиграем, мамочка», «Игры, развивающие мелкую моторику ребенка»	март	Воспитатели
29	Выставка совместных работ детей и родителей	март	Воспитатели
30	Памятка «Роль семьи в воспитании ребенка»	апрель	Воспитатели
31	Создание «Почтовый ящик для родителей»	апрель	Воспитатели
32	Благоустройство и уборка группового участка	апрель	воспитатели
33	Обновление информации в соц.сети закрытой группы	апрель	Воспитатель
34	Родительское собрание «Ребенок и книга», подведение итогов адаптации детей	апрель	Заведующий ДОУ Воспитатели Педагог-психолог
35	Весенний утренник	апрель	Воспитатели Муз.руководитель
36	Анкетирование «Роль матери в воспитании ребенка»	май	Воспитатели
37	Заседание родительского комитета	май	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель
38	Создание родительской газеты «Выходной день семьи»	май	Воспитатели
39	Родительское сочинение «Мой стиль воспитания ребенка в семье»	июнь	Воспитатели
40	Оформление группового участка на летний период	июнь	Воспитатели

Этап II. Работа с детьми

Для успешной работы с детьми был организован кружок «В детский сад без слёз». Кружок был поделён на два возраста детей, ранее не посещавших детский сад.

-дети от 2х до 4х лет.

Задачи:

- социальная активизация тактильной чувствительности;
- социальное развитие эмоциональной сферы ребенка;
- развитие слухового и зрительного внимания;
- социальная адаптация ребенка к ДОУ, снятие негативных эмоций и реакций;
- создание положительного эмоционального настроения;
- развитие и совершенствование коммуникативных навыков; укрепление доверия в группе;
- развитие внимания, мышления, воображения, координации движений;
- обучение способам регулирования дыхания
- снятие психоэмоционального напряжения
- воспитание эстетического вкуса

Методы реализации:

- физические игры и упражнения;
- музыкальное сопровождение;
- подвижная игра;
- танцевальные упражнения;
- релаксационные упражнения;
- словесные игры; · сказкотерапия; · закаливание.

Дата проведения	Название	Задачи	Содержание	Кол-во занятий
Сентябрь	«Потешки»	-сблизить детей друг с другом.	1. упражнение «Имя-хлопок»; 2. упражнение «Солнышко и дождик»; 3. игра «Кот в гости к нам пришел»; 4. игра «Раз, два, три, заяц, замри»; 5. релаксация «Кораблик» 6. игры, которые лечат	2
	Тематическое занятие по сказке «Колобок»	развивать эмоциональную сферу ребенка; -активизировать внимание; -преодолевать страхи.	1. упражнение «Как тебя зовут?»; 2. игра «Ладушки»; 3. игра «Догонялки» 4. игра «Зайка»; 5. игра «Мишка косолапый»; 6. релаксация «Дождик и солнышко». 7. Раздувайся, пузырь.	2
Ноябрь	«Веселые мячики»	-формировать доверительные отношения между детьми; -создать у детей хорошее настроение; -развивать познавательные процессы.	1. упражнение «Имя соседа»; 2. игра «Мячик»; 3. игра «Пляска с платочками»; 4. игра «Мотыльки»; 5. релаксация «Солнечные зайчики».	2
	Тематическое занятие по сказке «Курочка Ряба»	активизировать тактильную чувствительность.	1. упражнение «Звонкий мяч»; 2. игра «Птички»; 3. игра «Кошачья лапа» 4. прощание	2
Декабрь	«Забавляйка»	-формировать чувство доверия через организацию тактильного контакта; -снизить чувство страха в общении с малознакомыми людьми.	1. упражнение «Клубок»; 2. игра «Веселый бубен»; 3. пальчиковая гимнастика «Твои пальчики»; 4. игра «Котята просыпаются»; 5. релаксация «Полёт бабочки».	2
	Тематическое занятие по сказке «Репка»	-активизировать внимание, преодолеть страхи.	1. мимическая гимнастика; 2. игра «Посадили репку»; 3. игра «Погремушки»; 4. релаксация «Котята». 5. сказкотерапия.	2

декабрь	«Мир вокруг нас»	-развивать у ребенка психологическую автономность и самостоятельность.	1. игра-приветствие; 2. игра «Непослушные котята»; 3. пальчиковые игры;	2
	Тематическое занятие по сказке «Теремок»	-активизировать внимание, преодолеть страхи, негативизм	1. упражнение «Доброе утро»; 2. игра «Ладоски»; 3. игра «Лягушка»; 4. игра «Зайка».	
	«Мы веселые ребята»	-повышать у детей уверенность в себе; -развивать произвольность; -формировать позитивное отношение к сверстникам; -развивать воображение; -развивать тактильное восприятие.	1. игра «Кто в домике живёт»; 2. упражнение «Дождик»; 3. рисование мелками на асфальте «Наш любимый детский сад»; 4. игры с водой «Уточка с утятами»; 5. игра «Чей голосок?»; 6. «Раздувайся пузырь» 7. игра «Лови-лови».	4

Этап III. Работа с воспитателями.

1. Консультирование с практическими рекомендациями игр, игровых упражнений в период адаптации детей к детскому саду.
2. Семинары-практикумы – повышение психолого-педагогической компетенции педагогов в вопросах создания благоприятных психологических условий адаптации детей к ДОУ.
3. Наблюдение за взаимодействием педагогов с вновь поступающими детьми.
4. Рекомендации по учёту индивидуальных особенностей детей.
5. Информирование педагогов по средствам использования информационно-коммуникативных технологий: методические пособия, памяток, информационных листовок, презентаций.
6. Разработка групповых мини-проектов «Адаптация без проблем».

Ожидаемый результат:

- Благоприятный адаптационный период детей.
- Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к детскому саду.
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
- Становление партнёрских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников.
- Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ.