

**Мастер – класс для родителей**  
**«Нетрадиционные формы развития мелкой моторики старших**  
**дошкольников»**

**Цель:** обучение родителей использованию нетрадиционных форм работы по развитию мелкой моторики детей старшего дошкольного возраста в домашних условиях.

**Задачи:**

1. Познакомить родителей с нетрадиционными формами работы по развитию мелкой моторики.
2. Формировать чувство дружбы, взаимопомощи.
3. Закреплять навык работы в команде.
4. Педагог – родитель - ребенок

**Оборудование:** сухой бассейн, желтки с названиями команд, карандаши, шарики су-джок, прищепки, 2 игрушечные кастрюли с гречневой крупой, 2 тарелочки, 2 ложечки, макаронные изделия, 2 коробка спичек, канцелярские резинки, доска с гвоздиками, игрушки – подушки, мини-песочница, тарелка с белой и коричневой фасолью, соленое тесто, досточки для лепки, стеки, влажные салфетки, урны для мусора.

**Ход мероприятия:**

Добрый вечер, уважаемые гости! Мы вас приветствуем на очередном заседании семейного клуба «Неравнодушных родителей», на котором поговорим о нетрадиционных формах развития мелкой моторики. Что такое моторика вообще? Это движение. Моторика бывает крупная (общая) моторика – это разнообразные движения рук, ног, тела, т.е. по сути, любая физическая активность человека, связанная с перемещением тела в пространстве, и осуществляемая за счет работы крупных мышц тела: прыжки, бег, наклоны, ходьба и так далее.

Мелкая (тонкая) моторика — движение мелких мышц тела, способность манипулировать мелкими предметами, передавать объекты из рук в руки, а также выполнять задачи, требующие скоординированной работы глаз и рук.

К традиционным формам развития мелкой моторики можно отнести раскрашивание предметов, рисование, штриховку предметов, вырезание, лепку, пальчиковую гимнастику и т.д. А что относится к нетрадиционным формам мы сейчас узнаем.

Я попрошу выйти родителей, которые согласились активно участвовать в нашем мероприятии и их детей. Сейчас мы разделимся на две команды: команда мамочек и команда деток. Команды будут соревноваться в

мастерстве рук. Кто быстрее выполняет задание, тот получает драгоценный камень. Побеждает та команда, у которой больше всего камней.

Итак, команды в сборе! Теперь нам необходимо найти названия команд, которые спрятаны в сухом бассейне. Команда деток называется ....., а команда мамочек у нас будет.....(Чижики. Пыжики.)

### **Первый этап - «Разминка».**

Для основных соревнований необходима подготовка, поэтому сейчас мы будем разминать наши ручки. А что нам для этого понадобится, вы сейчас отгадаете!

#### **Задание №1.**

Загадка для команды родителей:

Он признался ножу:  
— Без работы я лежу.  
Построгай меня, дружок,  
Чтобы я трудиться мог.

Загадка для команды детей.

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь всё, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это? ...

Начнем с разминки рук. (Самомассаж карандашами по методике Т.В. Пятницы).

**Задание №2.** Сейчас я попрошу участников команд показать ладошку и закрыть глаза. (В это время участникам на ладонь кладется шарик су-джок). Открывайте глаза и внимательно рассмотрите предмет.

Ребята, на какого сказочного персонажа похож этот шарик: зайца, колобка, ежика?

А теперь вопрос родителям. Как правильно называется этот шарик: ки-сун, су-ждок, джо-сук? (Самомассаж с использованием логоритмики Железновой «Ежик») Посмотрите, этот шарик не простой, он с сюрпризом. Давайте его откроем. Что в нем спрятано? (ответы детей, родителей). Правильно, колечко. Давайте, его примерим на каждый пальчик.

### **Задание №3.**

Ребята, попробуйте по описанию отгадать кто это? (Домашнее животное, бывает разного цвета, умеет выпускать коготки, ловит мышей - кошка)

Мамочки, отгадайте что это? (Предмет домашнего обихода, бывает разного цвета, один конец можно сжать, цепляется, удерживает - прищепка)

Сильно кусает котенок-глупыш,

Он думает, это не палец, а мышшь. (Смена рук)

Но я же играю с тобою, малыш,

А будешь кусаться, скажу тебе: «Кыш! ».

Молодцы! А теперь можем переходить к основному этапу соревнований.

### **Второй этап - «Кто быстрее!»**

**Задание №1.** Разложи кашу. От команды необходимо по 1 участнику, которые перекалывают гречневую крупу чайной ложкой из кастрюли в тарелочку. Выигрывает тот, кто за 30 секунд переложит больше каши.

**Задание №2.** Пейзаж. Участвуют команды в полном составе. Из макаронных изделий необходимо выложить рисунок. Выигрывает та команда, чей рисунок содержит большее количество выложенных предметов.

**Задание №3.** Спички детям – важная игрушка. От команды необходимо по 1 участнику, которые попеременно руками выкладывают спички из коробка, а затем также собирают их в коробок. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание.

**Задание №4.** Паутина. От команды необходимо по 2 участника. Из канцелярских резинок необходимо «сплести паутину» на доске, на которой набиты канцелярские гвоздики. Первые участники «плетут паутину», вторые ее распутывают. Выигрывает та команда, которая быстрее выполнит задание.

**Задание №5.** Приведи в порядок. Участвуют команды в полном составе. Каждой команде дается игрушка – подушка, на которой расстегнуты все застёжки. Задача команд застегнуть все застёжки. Выигрывает та команда, которая быстрее справилась с заданием.

**Задание №6.** Иголочка в стоге сена. От команды необходимо по 1 участнику. Задача участников в мини-песочнице найти как можно больше частей мозаики и выложить цветок. Выигрывает та команда, которая быстрее справится с заданием.

**Задание №7.** Золушка. От команды необходимо по 1 участнику. Задача участников перебрать фасоль. Один участник выбирает белую фасоль, а второй – коричневую. Выигрывает та команда, которая быстрее справилась с заданием.

**Задание №8.** Мастера – кондитеры. Участвуют команды в полном составе. Каждой команде дается соленое тесто, досточки для лепки, стеки. Задача команд изготовить из теста булочки, крендельки. Выигрывает та команда, которая за минуту приготовит больше булочек.

Какие красивые получились у вас булочки! Отнесем их нашим поварам. А сейчас самое время подсчитать у кого дольше всего кристаллов. Давайте поздравим команду победителей бурными аплодисментами и вручим скромные призы (Мамам вручаются рисунки детей, детям - раскраски).

П: (Входит повар с подносом испеченных булочек) Вот и булочки испеклись. Приглашаем всех на чаепитие!!!

**Источники:**

1. [http://riddle.su/pro\\_karandash.html](http://riddle.su/pro_karandash.html)
2. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Моторика>
3. <http://www.psyoffice.ru/4-0-4437.htm>