

## Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сказка за сказкой»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сказка за сказкой» разработана в соответствии с нормативно –правовыми документами:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпрос РФ от 9 ноября 2018 г. № 196);

- СанПиН 2.4.3648-20«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Минобрнауки РФ «О направлении информации» от 18 ноября 2015 г. N 09- 3242);

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 03.11.2015г. №2360)

**Направленность**-социально-педагогическая.

**Актуальность программы** определяется необходимостью развития образной, богатой синонимами, дополнениями и описаниями речи детей старшего дошкольного возраста. Речь детей должна быть живой, непосредственной, выразительной.

**Отличительной особенностью программы** является использование измененных приемов (наглядного и практического) игровой технологии. Пересказ с наглядной опорой формируется и закрепляется в играх:

1. Дидактическая игра - «Озвучь фильм». Ребенок пересказывает сказку, представленную в виде серии сюжетных картинок, сменяющих друг друга на экране.

2. Сюжетно – ролевая игра - «Расскажем сказку малышам». Старшие дошкольники приглашают детей младшего возраста в свою группу и рассказывают сказки по книгам или идут в гости к малышам со сказкой.

3. Игра «Поделись сказкой». Воспитанники с помощью педагога записывают аудиосказку, рассказывая текст по ролям.

4. Игра «Создай свою сказку». Дети изготавливают книжки – самоделки, персонажей сказки (рисуют, вырезают, лепят) и инсценируют с их помощью сказку.

**Адресат программы.** Для детей, проявивших выдающиеся способности, а также для детей, проживающих в сельской местности, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Объем программы-** 36 часов в год.

**Форма организации образовательного процесса** – очная.

**Виды занятий:** в процессе реализации программы используются разнообразные формы занятий:

- экскурсия;
- тематическое занятие;
- показ театра;
- ролевая игра;
- викторина.

**Срок освоения программы** – 1 год.

**Режим занятий** – 1 занятие в неделю, 30 минут.

**По содержанию деятельности** – интегрированная.

**Уровень сложности** – стартовый.

**Цель программы** – развитие связной речи детей на основе сказок.

**Задачи программы.**

*Образовательные:*

- расширять представления о русских народных сказках, их героях;
- совершенствовать лексико – грамматический строй речи;
- формировать связную речь.

*Развивающие:*

- развивать интонационную выразительность;
- развивать мелкую моторику.

*Воспитательные:*

- воспитывать духовно – нравственные качества;
- формировать умение анализировать поступки героев.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Предметные результаты**

В результате освоения программы воспитанники должны уметь:

- использовать в речи слова, обозначающие нравственно-этические качества;
- подбирать синонимы, антонимы;
- подбирать родственные слова, излагать последовательность событий в сказке;
- пересказывать ее по сюжетным картинкам.

**Личностные результаты**

Воспитанники должны уметь:

- анализировать поступки героев;
- сопереживать героям сказки;
- передавать эмоциональное состояние героя сказки.

#### Метапредметные результаты

Воспитанники должны уметь:

- пользоваться мимикой, пантомимикой;
- выразительно и интонационно передавать характер героев;
- выразительно и эмоционально рассказывать сказки.