

## Аннотация

Кажется, так уже давно прошел по русской земле огненный смерч Великой и страшной войны. Но память о тех страшных днях не стареет, не умирает. Хотя стареют и уходят в иной мир те, кто знает об этой войне не понаслышке...

Великая Отечественная война – одна из самых страшных страниц в истории нашего государства. Каждая семья ощутила на себе ее тяжелое бремя. Кто-то героически сражался на фронте, кто-то не менее героически работал в тылу. Этих людей было большинство, и каждый глубоко верил, что победа будет за СССР. Идя в бой, стоя у станка, работая в шахтах, на полях люди защищали свою землю, свою Родину, свой дом. Большинство из них жили не для себя, а для тех, кому в эту минуту еще тяжелее. И задача современного поколения сохранить память об этом подвиге.

В современных реалиях переписывания истории, телевизионных выступлениях зарубежных лидеров решение этой задачи является крайне необходимым.

Знание истории своей страны – основной этап развития личности ребенка. Мальчику рассказ о боевых действиях поможет сформировать образ мужественного и смелого героя. Девочки больше заинтересуются женскими ролями во время войны – заботой о детях, раненых солдатах. Рассказы о ратных подвигах помогают развить чувство патриотизма, гордости за свою страну и народ. За один раз поведать ребенку об Отечественной войне сложно.

Альманах «Давным – давно была война...» знакомит старших дошкольников с событиями ВОВ. Повествование идет от лица сказочного персонажа: старого и мудрого Филина, который рассказывает истории, описывающие военное время. Он объясняет, что такое война, знакомит детей с ходом ВОВ, событиями, происходящими в их родном городе и области, в которой они живут. Знакомит воспитанников с городами – Героями, поясняет, за что именно присвоено это почетное звание. Рассказывает о важности писем на фронт и с фронта. Представляет стихотворения – живой голос свидетелей-очевидцев Смоленщины о днях Великой Отечественной войны, в которых снова повторяется ход войны: от сообщения информбюро до медальонов, которые до сих пор хранят имена и адреса защитников Родины.

При работе с альманахом используются следующие приёмы и методы:

1. Чтение педагога.
2. Рассказывание (пересказ). Это более свободная передача содержания: педагог может переставлять слова, заменять их синонимами. Но

такая форма повествования даёт больше возможностей для привлечения детского внимания: можно лишний раз сделать паузу, повторить ключевые фразы и т. д.

3. Пересказ текста дошкольниками.

4. Заучивание наизусть стихотворений.

Планируемые результаты: у детей формируются представления о ВОВ.

Для достижения результатов необходимы условия:

1. Речь педагога должна быть эмоционально насыщена. Детям необходимо видеть заинтересованное лицо педагога, его мимику и артикуляцию, а не просто слышать голос. Для этого он должен смотреть не только в журнал, но и на лица детей, чтобы видеть их реакцию.

2. Истории альманаха можно рассказывать, а не читать. Что касается стихотворений, то они обычно читаются голосом средней громкости (хотя некоторые нужно рассказывать тихо или, наоборот, громко) и медленно, чтобы дошкольники поняли, о чём идёт речь.

3. В процессе чтения не нужно отвлекать воспитанников дисциплинарными замечаниями: для этой цели педагог может повысить или понизить голос, сделать паузу.

Педагог должен объяснять дошкольникам значение незнакомых слов в произведении. Этот приём обеспечивает полноценное восприятие текста. Здесь можно использовать различные варианты: по ходу повествования останавливаться на непонятном детям слове и подбирать к нему синонимы (враг – завоеватель, разрушитель), объяснить незнакомые слова ещё до начала чтения, показывая картинку с изображением.

После прочтения произведения следует провести аналитическую беседу. Не нужно стремиться к тому, чтобы дети просто детально воспроизвели текст: вопросы должны быть продуманными, способствующими лучшему пониманию смысла, углублению эмоций.

Более глубокому пониманию текста способствует рассматривание иллюстраций. При индивидуальной работе дети рассматривают иллюстрации в журнале, при чтении группе детей целесообразно использовать картинки большого размера в виде презентации для наглядного пояснения информации.

Альманах «Давным – давно была война...» может использоваться педагогами ДООУ Смоленской области для воспитания патриотизма у детей, гордости за поколение, подарившее Победу. Работа по нравственно – патриотическому воспитанию должна проводиться систематически, а не только в преддверии праздников.