

СмоГУ, магистратура «Логопедическое образование», 2 курс заочное отделение.
Особенности логопедической работы по коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста со стёртой дизартрией.

21. **Кириенко Анастасия Владимировна**,
СмоГУ, магистратура «Логопедическое образование», 2 курс заочное отделение.
Развитие навыков пересказа у детей дошкольного возраста с ОНР.

Научный руководитель 16-21 докладов – Крылова Елена Викторовна, СмоГУ,
доцент кафедры специальной педагогики и психологии, канд. пед. наук.

Секция 2 (корп. 3, ауд. 101)

Актуальные вопросы комплексного сопровождения детей с речевыми нарушениями

Председатель – Якушева Вероника Владимировна,
СмоГУ, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, канд. пед. наук.

- Якушева Вероника Владимировна**,
СмоГУ, доцент кафедры специальной педагогики и психологии, канд. пед. наук.
Усвоение семантики цвета обучающимися с тяжёлыми нарушениями речи.
 - Бабанина Алина Александровна**,
ЦДиК, г. Смоленск, учитель-логопед,
Болдырева Жанна Гарриевна,
ЦДиК, г. Смоленск, учитель-логопед
Использование компьютерных программ в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ЗПР.
 - Балашова Вероника Петровна**,
ЦДиК, г. Смоленск, учитель-логопед
Климова Светлана Валерьевна,
ЦДиК, г. Смоленск, педагог-психолог
Применение здоровьесберегающих технологий в работе с семьями обучающихся с ОВЗ (опыт реализации практико-ориентированного проекта «Азбука здоровья») (мастер – класс).
 - Боханова Оксана Владимировна**,
Детский сад №1 «Смоялочка», г. Смоленск, учитель-логопед.
Использование приёмов нейростимуляции на индивидуально-развивающих занятиях учителя-логопеда по формированию артикуляционной моторики у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ (мастер – класс).
 - Денисова Ольга Александровна**,
Логопедический центр «Академия речи», г. Смоленск, клинический логопед, дефектолог, сурдопедагог, эргореабилитолог.
Современные технологии коррекции слухоречевых нарушений. Эргореабилитационное сопровождение.
 - Жигальская Марина Николаевна**,
Вспомогательная школа №24, Республика Беларусь, г. Орша, методист.
Особенности реализации методов обучения во вспомогательной школе.
 - Казикова Любовь Ивановна**,
Детский сад №67 «Виктория», г. Смоленск, учитель-логопед.
Климова Ольга Сергеевна
- Детский сад №67 «Виктория», г. Смоленск, педагог-психолог.
Нейропсихологический подход в практике учителя-логопеда и педагога-психолога с детьми с ОВЗ в процессе реализации проекта «Нейроигры. Нейросказки».
- Ковалёва Ирина Владимировна**,
Детский сад №64 «Солнечный зайчик», г. Смоленск, учитель-логопед.
Логопедический центр «Академия речи», г. Смоленск, руководитель, учитель-дефектолог.
Современные технологии диагностики слухоречевых нарушений.
 - Королёва Кристина Владимировна**,
Детский сад №57 ОАО «РЖД», г. Смоленск, учитель-логопед.
Просодическая сказка «Мушка – Говорушка» (мастер – класс).
 - Матюкова Наталья Александровна**,
Детский сад №72 «Колокольчик», г. Смоленск, учитель-логопед,
Пеперова Мария Ивановна,
Детский сад №78 «Исток», г. Смоленск, учитель-логопед.
Использование моторного планирования в системе коррекции речевых нарушений в условиях логопедического сопровождения ДОО.
 - Моисеев娜 Наталья Алексеевна**,
Средняя школа №2, г. Смоленск, учитель-логопед.
Актуальные аспекты диагностики и коррекции регуляторной дисграфии.
 - Первеева Юлия Викторовна**,
Детский сад №28 «Надежда», г. Смоленск, учитель-дефектолог.
Особенности работы учителя-дефектолога с дошкольниками с ОВЗ в группе компенсирующей направленности (из опыта работы).
 - Перегонцева Ольга Александровна**,
Детский сад «Радуга» Смоленская обл., г. Рославль, учитель-логопед.
Развитие фонематических процессов через использование звуков-символов (мастер – класс).
 - Полякова Инна Юрьевна**,
ЦДиК, г. Смоленск, социальный педагог,
Трифаненкова Светлана Вячеславовна,
ЦДиК, г. Смоленск, социальный педагог.
Сенсорная интеграция как метод познавательного и социально-коммуникативного развития обучающихся дошкольного возраста с РАС (из опыта работы).
 - Разина Лидия Сергеевна**
СмоГУ, доцент кафедры общей психологии, канд. психол. наук, магистратура «Логопедическое образование», 2 курс, заочное отделение.
Особенности вербальной коммуникации старших дошкольников в норме и при нарушениях речи.
 - Тишурова Анжелика Ярославна**,
ЦДиК, г. Смоленск, педагог-психолог.
Презентация проекта
«Технология стабилотрии и балансотерапии в коррекционно-развивающем процессе с обучающимися старшего дошкольного возраста с ОВЗ».
 - Фралова Наталья Александровна**,
ЦДиК, г. Смоленск, учитель-логопед.
Внедрение метода биоакустичкой коррекции в деятельность учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ОВЗ.