

# ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Неделя III-IV

**Тема:** «*Что нам осень подарила*»

**Цели:** уточнить названия, отличительные признаки и качества овощей, фруктов, ягод; ознакомить с пользой свежих и консервированных овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека; систематизировать знания об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов и ягод

**Итоговое мероприятие, отв.: Викторина – «Овощи и фрукты» (Гусакова А.В)**

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
ПН	<p><b>Утро</b></p> <p><b>I половина дня</b> 1. Окружающий мир 2. Музыка</p> <p><b>Прогулка</b></p> <p><b>II половина дня</b></p>	<p><b>Прием и осмотр детей</b></p> <p><b>Утренняя гимнастика</b> (сентябрь, 1-й комплекс)</p> <p><b>Беседа «Дары осени»</b></p> <p><b>Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди»</b></p> <p><b>Ч.х.л.Е.Казаков «Чик-чик ножницами»</b></p> <p><b>Прогулка «Наблюдение за деревьями»</b> (см. к.п. №11)</p> <p><b>Гимнастика после дневного сна</b> (сентябрь, 1-й комплекс)</p> <p><b>Рисование натюрморта «Дары осени»</b></p> <p><b>П/и «Собери урожай»</b></p>	<p><b>Загадки об изучаемых предметах.</b></p> <p><b>Рисование отгадок с Лизой, Варей Г.</b></p> <p><b>КГН. Упражнять в умении застегивать молнию с Костей, Аленой и Богданом</b></p>	<p><b>Рисование мелками на асфальте «Синьор Помидор, Чиполино», «Кума Тыква».</b></p> <p><b>Игры с выносным материалом</b></p> <p><b>С/р игра «Овощной магазин»</b></p>	<p>Мелки</p> <p>Выносной материал</p> <p>Атрибуты для с/р игры</p>

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
ВТ	<p><b>Утро</b></p> <p><b>I половина дня</b> 1.Рисование 2. Физическая культура <b>Прогулка</b></p> <p><b>II половина дня</b></p>	<p><b>Прием и осмотр детей</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (сентябрь, 2-й комплекс) <b>Беседа «Полезь овощей и фруктов»</b> <i>Д/и «Узнай фрукт»</i> <i>П/и ««Голуби»</i> <b>Прогулка «Наблюдение за воробьем»</b> (см. к.п. №12) <b>Гимнастика после дневного сна</b> (сентябрь, 2-й комплекс) <b>Ч.х.л. В.Коркин «Что растет на грядке»</b> <b>С/р игра «Уборка урожая»</b></p>	<p><i>Д/и «Когда это бывает?» - определять время года по описанию с <i>Алёной, Лизой, Василисой</i></i></p> <p><b>КГН.</b> Закреплять умение одеваться и раздеваться самостоятельно с <i>Тимофеем</i></p>	<p><b>Конструирование из ЛЕГО «Огород»</b></p> <p><b>Игры со скакалкой</b></p> <p><b>Игровое упражнение «Причешись-ка»</b></p>	<p>Конструктор – LEGO</p> <p>Скакалка</p> <p>Расческа Атрибуты для с/р игры</p>
СР	<p><b>Утро</b></p> <p><b>I половина дня</b> 1.Математические представления 2. Музыка 3. Краеведение <b>Прогулка</b></p> <p><b>I I половина дня</b></p>	<p><b>Прием и осмотр детей</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (сентябрь, 1-й комплекс) <b>Беседа «Где живут витамины?»</b> <i>Д/и «Один-много»</i> <b>Ч.х.л. Л.Толстой «Вершки и корешки»</b> <b>Прогулка «Наблюдение за насекомыми»</b> (см. к.п. №13) <b>Гимнастика после дневного сна</b> (сентябрь, 1-й комплекс) <b>Рассказ воспитателя «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»</b></p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> «Лекарственные и ядовитые растения» <i>с <i>Настей, Вовой</i></i></p> <p><i>Д/и «Во саду ли в огороде» - закрепление понятий «овощи», «фрукты» с <i>Сашей М.</i></i></p>	<p><b>Самостоятельная деятельность в книжном уголке:</b> рассматривание иллюстраций к произведениям об осени.</p> <p><b>Игры с мелом на асфальте</b></p> <p><b>П/и «Паучки»</b></p>	<p>Книги по теме в книжном уголке</p> <p>Мел</p> <p>Маски паучков</p>

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
<b>ЧТ</b>	<b>Утро</b>  <b>I половина дня</b> 1. Физическая культура 2. Лепка 3. Речевое развитие <b>Прогулка</b>  <b>I</b> <b>I</b> <b>половина дня</b>	<b>Прием и осмотр детей</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (сентябрь, 2-й комплекс) <b>Беседа</b> «Почему могут быть опасны овощи и фрукты» <b>Рассматривание</b> альбома «Фрукты и овощи» <b>Прогулка</b> «Наблюдение за дождем» (см. к.п. №14) <b>Гимнастика после дневного сна</b> (сентябрь, 2-й комплекс) <b>Д/и</b> «Лото»	<b>Д/и</b> «Угадай на вкус» с <i>Сашей С, Ярославом, Софией и Тимофеем.</i>  <b>Проблемная ситуация</b> «Как сохранить пользу овощей и фруктов» с <i>Мией и Матвеем.</i>	<b>Слушание</b> «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко.  <b>Труд на участке</b> – работа на цветнике и огороде, сбор урожая на огороде  Самостоятельная деятельность в игровых центрах	Колонка с мелодией  Альбом «Фрукты и овощи» Атрибуты для сбора урожая  Осеннее лото
<b>ПТ</b>	<b>Утро</b> <b>I половина дня</b> 1. Интерес к художественной литературе 2. Конструирование 3. Формирование основ ЗОЖ <b>Прогулка</b>  <b>I</b> <b>I</b> <b>половина дня</b>	<b>Прием и осмотр детей</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (сентябрь, 1-й комплекс) <b>Беседа</b> «Пожарный – профессия героическая» <b>С/р игра</b> «Безопасность в доме». Острые, колющие, режущие предметы. <b>Прогулка</b> «Наблюдение за цветником» (см. к. п. №15) <b>Гимнастика после дневного сна</b> (сентябрь, 1-й комплекс) «Безопасность в доме». Электрические приборы.	<b>Д/и</b> «Так бывает или нет» с <i>Сергеем, Русланом.</i>  <b>Загадки</b> про безопасность с <i>Артемом, Варей Г., Аней.</i>	<b>Настольно-печатные</b> игры по интересам детей  Подвижные игры с мячом  Уборка в игровых центрах	<b>Настольно-печатные</b> игры  Атрибуты для с/р игры Мяч  Картинки-отгадки.

***ОКТЯБРЬ***

## СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДАТА	ТЕМА. ЦЕЛЬ.	ИСТОЧНИК
<i>ОКТАБРЬ - 1 НЕДЕЛЯ</i>		
<b><u>ПН</u></b>	<i>Окружающий мир.</i> Тема: « <i>Музыка по плану специалиста.</i>	
<b><u>ВТ</u></b>	<i>Рисование.</i> Тема: « <i>Физическая культура по плану специалиста.</i>	
<b><u>СР</u></b>	<i>Математические представления.</i> Тема: « <i>Музыка по плану специалиста.</i> <i>Краеведение.</i> Тема: «	
<b><u>ЧТ</u></b>	<i>Физическая культура по плану специалиста.</i> <i>Лепка.</i> Тема: « <i>Речевое развитие.</i> Тема: «	
<b><u>ПТ</u></b>	<i>Интерес к художественной литературе.</i> Тема: « <i>Конструирование.</i> Тема: « <i>Формирование основ ЗОЖ.</i> Тема: «	
ДАТА	ТЕМА. ЦЕЛЬ.	ИСТОЧНИК
<i>ОКТАБРЬ - 2 НЕДЕЛЯ</i>		
<b><u>ПН</u></b>	<i>Природа.</i> Тема: « <i>Музыка по плану специалиста.</i>	
<b><u>ВТ</u></b>	<i>Рисование.</i> Тема: «Рисование по содержанию загадок и стихов». Цель: учить детей рисовать по содержанию загадок и стихов. <i>Физическая культура по плану специалиста.</i>	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность» стр.46
<b><u>СР</u></b>	<i>Математические представления.</i> Тема: «Занятие 4. Свойства предметов». Цель: <i>Музыка по плану специалиста.</i> <i>Краеведение.</i> Тема: «	Л.Г. Петерсон «Раз-ступенька...», с. 22
<b><u>ЧТ</u></b>	<i>Физическая культура по плану специалиста.</i> <i>Аппликация.</i> Тема: «Листочки на окошке». Цель: вызвать желание создать коллективную композицию из листочков для интерьера группы. <i>Речевое развитие.</i> Тема: «Е.Чарушин «Лисята». Цель: учить последовательно воспроизводить произведение.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность», стр.50 О.С. Ушакова «Развитие речи», с.50
<b><u>ПТ</u></b>	<i>Подготовка к обучению грамоте.</i> Тема: ««Звук и буква - О». Цель: познакомить с гласным звуком и его обозначением. <i>Конструирование.</i> Тема: «Мебель из бумаги». Цель: учить конструировать мебель из бумаги. <i>Формирование ОБЖ.</i> Тема: «	Е.В. Колесникова «От звука к букве», с. 16 Л.В. Куцакова «Конструирование, стр. 43

ДАТА	ТЕМА. ЦЕЛЬ.	ИСТОЧНИК
<i>ОКТАБРЬ - 3 НЕДЕЛЯ «Осень в лесу»</i>		
<b>ПН</b>	<i>Окружающий мир.</i> Тема: «Если хочешь быть здоров» <i>Музыка</i> по плану специалиста.	А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир!», стр.298. Занятие 4
<b>ВТ</b> <b>1</b>	<i>Рисование.</i> Тема: «Сказочная гжель. «Блюдец» <i>Физическая культура</i> по плану специалиста.	Пособие «Сказочная гжель»
<b>СР</b> <b>1</b> <b>6</b>	<i>Математические представления.</i> Тема: «Свойство предметов». Цель: Формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар. <i>Музыка</i> по плану специалиста <i>Краеведение.</i> Тема: «Известные люди Смоленщины»	Л.Г. Петерсон «Раз - ступенька, два - ступенька...» стр.29  «Край Смоленский»
<b>ЧТ</b> <b>1</b> <b>7</b>	<i>Физическая культура</i> по плану специалиста. <i>Лепка.</i> Тема: «Кто под дождем промок?» Цель: учить самостоятельно выбирать сюжет в соответствии с заданной темой. <i>Речевое развитие.</i> Тема: «Составление рассказа на тему «Домашнее животное». Цель: учить составлять рассказ по представлению.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность», стр.54  О.С. Ушакова «Развитие речи», стр.55
<b>ПТ</b> <b>1</b> <b>8</b>	<i>Интерес к художественной литературе.</i> Тема: «Сивка - Бурка». Цель: прививать любовь к народным сказкам. <i>Конструирование.</i> Тема: «Коврик». Цель: учить плести коврик из бумаги. <i>Формирование основ ЗОЖ.</i> Тема: «Зачем нужна физическая культура».	Хрестоматия  Л.В. Куцакова стр.101, занятие 18 Т.В. Бычихина «Физическая культура» стр. 35
ДАТА	ТЕМА. ЦЕЛЬ.	ИСТОЧНИК
<i>ОКТАБРЬ - 4 НЕДЕЛЯ «Осень в моем городе»</i>		
<b>ПН</b> <b>2</b> <b>1</b>	<i>Природа.</i> Тема: «Растения нашего уголка природы». Цель: уточнить представления о 4 – 5 видах растений. <i>Музыка</i> по плану специалиста.	С.Н. Николаев «Юный эколог» стр. 48)
<b>ВТ</b> <b>2</b> <b>2</b>	<i>Рисование.</i> Тема: «Идет дождь». Цель: развивать умение детей образно отобразить в рисунках впечатления от окружающей жизни. <i>Физическая культура</i> по плану специалиста.	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в старшей группе» стр.75
<b>СР</b> <b>2</b> <b>3</b>	<i>Экспериментирование.</i> Тема: «Наоборот» Цель: познакомить с антонимами. <i>Музыка</i> по плану специалиста. <i>Краеведение.</i> Тема: «Птицы Смоленского края».	Интернет-ресурсы  «Край Смоленский»
<b>ЧТ</b> <b>2</b> <b>4</b>	<i>Физическая культура</i> по плану специалиста. <i>Аппликация.</i> Тема: «Цветные зонтики» Цель: учить детей создавать сюжетные композиции. <i>Речевое развитие.</i> Тема: «Составление описательного рассказа о предметах посуды».	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность», стр.56 О.С. Ушакова, стр.58, занятие 12
<b>ПТ</b> <b>2</b> <b>5</b>	<i>Подготовка к обучению грамоте.</i> Тема: ««Звук и буква - У». Цель: познакомить с гласным звуком и его обозначением. <i>Конструирование.</i> Тема: «Детский сад» <i>Формирование ОБЖ.</i> Тема: «Ток бежит по проводам».	Е.В. Колесникова «От звука к букве», стр. 18  Л. В. Куцакова « Конструирование» стр.67 Интернет – ресурсы

# ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## Неделя II

**Тема:** «Здравствуй, осень золотая!»

**Цели:** учить различать характерные признаки золотой осени; развитие умения любоваться красотой осенней природы; воспитывать интерес и любовь к природе; закрепление представлений о изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе.

**Итоговое мероприятие, отв.:** Квест-игра «Осенние дары» (Гусакова А.В)

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
ПН	Утро  I половина дня 1.Окружающий мир 2. Музыка  Прогулка  II половина дня	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 1-й комплекс) Беседа «Краски осени» Д/и «Краски» П/и «Чей домик?»  Прогулка Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 1-й комплекс)			

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
ВТ	<p><b>Утро</b></p> <p><b>I половина дня</b> 1.Рисование 2. Физическая культура <b>Прогулка</b></p> <p><b>II половина дня</b></p>	<p><b>Прием и осмотр детей</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (сентябрь, 2-й комплекс) <b>Беседа</b> «Полезь овощей и фруктов» <i>Д/и</i> «Узнай фрукт» <i>П/и</i> ««Голуби»» <b>Прогулка</b> «Наблюдение за воробьем» (см. к.п. №12) <b>Гимнастика после дневного сна</b> (сентябрь, 2-й комплекс) <b>Ч.х.л.</b> В.Коркин «Что растет на грядке» <b>С/р игра</b> «Уборка урожая»</p>	<p><i>Д/и</i> «Когда это бывает?» - определять время года по описанию с <i>Алёной, Лизой, Василисой</i></p> <p><b>КГН.</b> Закреплять умение одеваться и раздеваться самостоятельно с <i>Тимофеем</i></p>	<p><b>Конструирование</b> из ЛЕГО «Огород»</p> <p><b>Игры</b> со скакалкой</p> <p><b>Игровое упражнение</b> «Причешись-ка»</p>	<p>Конструктор – LEGO</p> <p>Скакалка</p> <p>Расческа Атрибуты для с/р игры</p>
СР	<p><b>Утро</b></p> <p><b>I половина дня</b> 1.Математические представления 2. Музыка 3. Краеведение <b>Прогулка</b></p> <p><b>I I половина дня</b></p>	<p><b>Прием и осмотр детей</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (сентябрь, 1-й комплекс) <b>Беседа</b> «Где живут витамины?» <i>Д/и</i> «Один-много» <b>Ч.х.л.</b> Л.Толстой «Вершки и корешки» <b>Прогулка</b> «Наблюдение за насекомыми» (см. к.п. №13) <b>Гимнастика после дневного сна</b> (сентябрь, 1-й комплекс) <b>Рассказ воспитателя</b> «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»</p>	<p><b>Ситуативный разговор</b> «Лекарственные и ядовитые растения» с <i>Настей, Вовой</i></p> <p><i>Д/и</i> «Во саду ли в огороде» - закрепление понятий «овощи», «фрукты» с <i>Сашей М.</i></p>	<p><b>Самостоятельная деятельность</b> в книжном уголке: рассматривание иллюстраций к произведениям об осени.</p> <p><b>Игры</b> с мелом на асфальте</p> <p><b>П/и</b> «Паучки»</p>	<p>Книги по теме в книжном уголке</p> <p>Мел</p> <p>Маски паучков</p>

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
<b>ЧТ</b>	<b>Утро</b>  <b>I половина дня</b> 1. Физическая культура 2. Лепка 3. Речевое развитие <b>Прогулка</b>  <b>I</b> <b>I</b> <b>половина дня</b>	<b>Прием и осмотр детей</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (сентябрь, 2-й комплекс) <b>Беседа</b> «Почему могут быть опасны овощи и фрукты» <b>Рассматривание</b> альбома «Фрукты и овощи» <b>Прогулка</b> «Наблюдение за дождем» (см. к.п. №14) <b>Гимнастика после дневного сна</b> (сентябрь, 2-й комплекс) <b>Д/и</b> «Лото»	<b>Д/и</b> «Угадай на вкус» с <i>Сашей С, Ярославом, Софией и Тимофеем.</i>  <b>Проблемная ситуация</b> «Как сохранить пользу овощей и фруктов» с <i>Мией и Матвеем.</i>	<b>Слушание</b> «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко.  <b>Труд на участке</b> – работа на цветнике и огороде, сбор урожая на огороде  Самостоятельная деятельность в игровых центрах	Колонка с мелодией  Альбом «Фрукты и овощи» Атрибуты для сбора урожая  Осеннее лото
<b>ПТ</b>	<b>Утро</b> <b>I половина дня</b> 1. Интерес к художественной литературе 2. Конструирование 3. Формирование основ ЗОЖ <b>Прогулка</b>  <b>I</b> <b>I</b> <b>половина дня</b>	<b>Прием и осмотр детей</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (сентябрь, 1-й комплекс) <b>Беседа</b> «Пожарный – профессия героическая» <b>С/р игра</b> «Безопасность в доме». Острые, колющие, режущие предметы. <b>Прогулка</b> «Наблюдение за цветником» (см. к. п. №15) <b>Гимнастика после дневного сна</b> (сентябрь, 1-й комплекс) «Безопасность в доме». Электрические приборы.	<b>Д/и</b> «Так бывает или нет» с <i>Сергеем, Русланом.</i>  <b>Загадки</b> про безопасность с <i>Артемом, Варей Г., Аней.</i>	Настольно-печатные игры по интересам детей  Подвижные игры с мячом  Уборка в игровых центрах	Настольно-печатные игры  Атрибуты для с/р игры Мяч  Картинки-отгадки.

## ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Неделя**

**Тема:**

**Цели:**

***Итоговое мероприятие, отв.:***

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
ПН 1 4	Утро  I половина дня Окружающий мир 2. Музыка  Прогулка  II половина дня	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 1-й комплекс) Беседа Прогулка Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 1-й комплекс)			

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
<b>ВТ</b> <b>1</b> <b>5</b>	<b>Утро</b>  <b>I половина дня</b> 1.Рисование 2. Физическая культура <b>Прогулка</b>  <b>II половина дня</b>	<b>Прием и осмотр детей</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (сентябрь, 2-й комплекс) <b>Беседа</b> <b>Прогулка</b> <b>Гимнастика после дневного сна</b> (сентябрь, 2-й комплекс)			
<b>СР</b> <b>1</b> <b>6</b>	<b>Утро</b>  <b>I половина дня</b> 1.Математические представления 2. Музыка 3. Краеведение <b>Прогулка</b>  <b>I</b>	<b>Прием и осмотр детей</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (сентябрь, 1-й комплекс) <b>Беседа</b> <b>Прогулка</b> <b>Гимнастика после дневного сна</b> (сентябрь, 1-й комплекс)			

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
<b>ЧТ</b> <b>1</b> <b>7</b>	<b>Утро</b> <b>I половина дня</b> 1. Физическая культура Аппликация 3. Речевое развитие <b>Прогулка</b>  <b>I</b>	<b>Прием и осмотр детей</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (сентябрь, 2-й комплекс) <b>Беседа</b> <b>Прогулка</b> <b>Гимнастика после дневного сна</b> (сентябрь, 2-й комплекс)			
<b>ПТ</b> <b>1</b> <b>8</b>	<b>Утро</b> <b>I половина дня</b> 1.Интерес к художественной литературе 2. Конструирование 3. Формирование основ ЗОЖ <b>Прогулка</b>  <b>I</b>	<b>Прием и осмотр детей</b> <b>Утренняя гимнастика</b> (сентябрь, 1-й комплекс) <b>Беседа</b> <b>Прогулка</b> <b>Гимнастика после дневного сна</b> (сентябрь, 1-й комплекс)			