

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Неделя III-IV

Тема: «*Что нам осень подарила*»

Цели: уточнить названия, отличительные признаки и качества овощей, фруктов, ягод; ознакомить с пользой свежих и консервированных овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека; систематизировать знания об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов и ягод

Итоговое мероприятие, отв.: Викторина – «Овощи и фрукты» (Гусакова А.В)

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
ПН	<p>Утро</p> <p>I половина дня 1. Окружающий мир 2. Музыка</p> <p>Прогулка</p> <p>II половина дня</p>	<p>Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 1-й комплекс) Беседа «Дары осени» Д/и «Раз, два, три, что может быть опасного найди» Ч.х.л.Е.Казаков «Чик-чик ножницами» Прогулка «Наблюдение за деревьями» (см. к.п. №11) Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 1-й комплекс) Рисование натюрморта «Дары осени» П/и «Собери урожай»</p>	<p>Загадки об изучаемых предметах. Рисование отгадок <i>с Лизой, Варей Г.</i></p> <p>КГН. Упражнять в умении застегивать молнию с <i>Костей, Аленой и Богданом</i></p>	<p>Рисование мелками на асфальте «Синьор Помидор, Чиполино», «Кума Тыква».</p> <p>Игры с выносным материалом</p> <p>С/р игра «Овощной магазин»</p>	<p>Мелки</p> <p>Выносной материал</p> <p>Атрибуты для с/р игры</p>

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
ВТ	<p>Утро</p> <p>I половина дня 1.Рисование 2. Физическая культура Прогулка</p> <p>II половина дня</p>	<p>Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 2-й комплекс) Беседа «Полезь овощей и фруктов» <i>Д/и</i> «Узнай фрукт» <i>П/и</i> ««Голуби»» Прогулка «Наблюдение за воробьем» (см. к.п. №12) Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 2-й комплекс) Ч.х.л. В.Коркин «Что растет на грядке» С/р игра «Уборка урожая»</p>	<p><i>Д/и</i> «Когда это бывает?» - определять время года по описанию с <i>Алёной, Лизой, Василисой</i></p> <p>КГН. Закреплять умение одеваться и раздеваться самостоятельно с <i>Тимофеем</i></p>	<p>Конструирование из ЛЕГО «Огород»</p> <p>Игры со скакалкой</p> <p>Игровое упражнение «Причешись-ка»</p>	<p>Конструктор – LEGO</p> <p>Скакалка</p> <p>Расческа Атрибуты для с/р игры</p>
СР	<p>Утро</p> <p>I половина дня 1.Математические представления 2. Музыка 3. Краеведение Прогулка</p> <p>I I половина дня</p>	<p>Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 1-й комплекс) Беседа «Где живут витамины?» <i>Д/и</i> «Один-много» Ч.х.л. Л.Толстой «Вершки и корешки» Прогулка «Наблюдение за насекомыми» (см. к.п. №13) Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 1-й комплекс) Рассказ воспитателя «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»</p>	<p>Ситуативный разговор «Лекарственные и ядовитые растения» с <i>Настей, Вовой</i></p> <p><i>Д/и</i> «Во саду ли в огороде» - закрепление понятий «овощи», «фрукты» с <i>Сашей М.</i></p>	<p>Самостоятельная деятельность в книжном уголке: рассматривание иллюстраций к произведениям об осени.</p> <p>Игры с мелом на асфальте</p> <p>П/и «Паучки»</p>	<p>Книги по теме в книжном уголке</p> <p>Мел</p> <p>Маски паучков</p>

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
ЧТ	Утро I половина дня 1. Физическая культура 2. Лепка 3. Речевое развитие Прогулка I I половина дня	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 2-й комплекс) Беседа «Почему могут быть опасны овощи и фрукты» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи» Прогулка «Наблюдение за дождем» (см. к.п. №14) Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 2-й комплекс) Д/и «Лото»	Д/и «Угадай на вкус» с <i>Сашей С, Ярославом, Софией и Тимофеем.</i> Проблемная ситуация «Как сохранить пользу овощей и фруктов» с <i>Мией и Матвеем.</i>	Слушание «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко. Труд на участке – работа на цветнике и огороде, сбор урожая на огороде Самостоятельная деятельность в игровых центрах	Колонка с мелодией Альбом «Фрукты и овощи» Атрибуты для сбора урожая Осеннее лото
ПТ	Утро I половина дня 1. Интерес к художественной литературе 2. Конструирование 3. Формирование основ ЗОЖ Прогулка I I половина дня	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 1-й комплекс) Беседа «Пожарный – профессия героическая» С/р игра «Безопасность в доме». Острые, колющие, режущие предметы. Прогулка «Наблюдение за цветником» (см. к. п. №15) Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 1-й комплекс) «Безопасность в доме». Электрические приборы.	Д/и «Так бывает или нет» с <i>Сергеем, Русланом.</i> Загадки про безопасность с <i>Артемом, Варей Г., Аней.</i>	Настольно-печатные игры по интересам детей Подвижные игры с мячом Уборка в игровых центрах	Настольно-печатные игры Атрибуты для с/р игры Мяч Картинки-отгадки.

ОКТЯБРЬ

СОДЕРЖАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДАТА	ТЕМА. ЦЕЛЬ.	ИСТОЧНИК
<i>ОКТАБРЬ - 1 НЕДЕЛЯ</i>		
<u>ПН</u>	<i>Окружающий мир.</i> Тема: « <i>Музыка по плану специалиста.</i>	
<u>ВТ</u>	<i>Рисование.</i> Тема: « <i>Физическая культура по плану специалиста.</i>	
<u>СР</u>	<i>Математические представления.</i> Тема: « <i>Музыка по плану специалиста.</i> <i>Краеведение.</i> Тема: «	
<u>ЧТ</u>	<i>Физическая культура по плану специалиста.</i> <i>Лепка.</i> Тема: « <i>Речевое развитие.</i> Тема: «	
<u>ПТ</u>	<i>Интерес к художественной литературе.</i> Тема: « <i>Конструирование.</i> Тема: « <i>Формирование основ ЗОЖ.</i> Тема: «	
ДАТА	ТЕМА. ЦЕЛЬ.	ИСТОЧНИК
<i>ОКТАБРЬ - 2 НЕДЕЛЯ</i>		
<u>ПН</u>	<i>Природа.</i> Тема: « <i>Музыка по плану специалиста.</i>	
<u>ВТ</u>	<i>Рисование.</i> Тема: «Рисование по содержанию загадок и стихов». Цель: учить детей рисовать по содержанию загадок и стихов. <i>Физическая культура по плану специалиста.</i>	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность» стр.46
<u>СР</u>	<i>Математические представления.</i> Тема: «Занятие 4. Свойства предметов». Цель: <i>Музыка по плану специалиста.</i> <i>Краеведение.</i> Тема: «	Л.Г. Петерсон «Раз-ступенька...», с. 22
<u>ЧТ</u>	<i>Физическая культура по плану специалиста.</i> <i>Аппликация.</i> Тема: «Листочки на окошке». Цель: вызвать желание создать коллективную композицию из листочков для интерьера группы. <i>Речевое развитие.</i> Тема: «Е.Чарушин «Лисята». Цель: учить последовательно воспроизводить произведение.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность», стр.50 О.С. Ушакова «Развитие речи», с.50
<u>ПТ</u>	<i>Подготовка к обучению грамоте.</i> Тема: ««Звук и буква - О». Цель: познакомить с гласным звуком и его обозначением. <i>Конструирование.</i> Тема: «Мебель из бумаги». Цель: учить конструировать мебель из бумаги. <i>Формирование ОБЖ.</i> Тема: «	Е.В. Колесникова «От звука к букве», с. 16 Л.В. Куцакова «Конструирование, стр. 43

ДАТА	ТЕМА. ЦЕЛЬ.	ИСТОЧНИК
ОКТАБРЬ - 3 НЕДЕЛЯ «Осень в лесу»		
ПН	<i>Окружающий мир.</i> Тема: «Если хочешь быть здоров» <i>Музыка</i> по плану специалиста.	А.А. Вахрушев «Здравствуй, мир!», стр.298. Занятие 4
ВТ 1	<i>Рисование.</i> Тема: «Сказочная гжель. «Блюдец» <i>Физическая культура</i> по плану специалиста.	Пособие «Сказочная гжель»
СР 1 6	<i>Математические представления.</i> Тема: «Свойство предметов». Цель: Формировать умение сравнивать группы предметов путем составления пар. <i>Музыка</i> по плану специалиста <i>Краеведение.</i> Тема: «Известные люди Смоленщины»	Л.Г. Петерсон «Раз - ступенька, два - ступенька...» стр.29 «Край Смоленский»
ЧТ 1 7	<i>Физическая культура</i> по плану специалиста. <i>Лепка.</i> Тема: «Кто под дождевиком промок?» Цель: учить самостоятельно выбирать сюжет в соответствии с заданной темой. <i>Речевое развитие.</i> Тема: «Составление рассказа на тему «Домашнее животное». Цель: учить составлять рассказ по представлению.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность», стр.54 О.С. Ушакова «Развитие речи», стр.55
ПТ 1 8	<i>Интерес к художественной литературе.</i> Тема: «Сивка - Бурка». Цель: прививать любовь к народным сказкам. <i>Конструирование.</i> Тема: «Коврик». Цель: учить плести коврик из бумаги. <i>Формирование основ ЗОЖ.</i> Тема: «Зачем нужна физическая культура».	Хрестоматия Л.В. Куцакова стр.101,занятие 18 Т.В. Бычихина «Физическая культура» стр. 35
ДАТА	ТЕМА. ЦЕЛЬ.	ИСТОЧНИК
ОКТАБРЬ - 4 НЕДЕЛЯ «Осень в моем городе»		
ПН 2 1	<i>Природа.</i> Тема: «Растения нашего уголка природы». Цель: уточнить представления о 4 – 5 видах растений. <i>Музыка</i> по плану специалиста.	С.Н. Николаев «Юный эколог» стр. 48)
ВТ 2 2	<i>Рисование.</i> Тема: «Идет дождь». Цель: развивать умение детей образно отобразить в рисунках впечатления от окружающей жизни. <i>Физическая культура</i> по плану специалиста.	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова и др. «Комплексные занятия в старшей группе» стр.75
СР 2 3	<i>Экспериментирование.</i> Тема: «Наоборот» Цель: познакомить с антонимами. <i>Музыка</i> по плану специалиста. <i>Краеведение.</i> Тема: «Птицы Смоленского края».	Интернет-ресурсы «Край Смоленский»
ЧТ 2 4	<i>Физическая культура</i> по плану специалиста. <i>Аппликация.</i> Тема: «Цветные зонтики» Цель: учить детей создавать сюжетные композиции. <i>Речевое развитие.</i> Тема: «Составление описательного рассказа о предметах посуды».	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность», стр.56 О.С. Ушакова, стр.58, занятие 12
ПТ 2 5	<i>Подготовка к обучению грамоте.</i> Тема: ««Звук и буква - У». Цель: познакомить с гласным звуком и его обозначением. <i>Конструирование.</i> Тема: «Детский сад» <i>Формирование ОБЖ.</i> Тема: «Ток бежит по проводам».	Е.В. Колесникова «От звука к букве», стр. 18 Л. В. Куцакова « Конструирование» стр.67 Интернет – ресурсы

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Неделя II

Тема: «Здравствуй, осень золотая!»

Цели: учить различать характерные признаки золотой осени; развитие умения любоваться красотой осенней природы; воспитывать интерес и любовь к природе; закрепление представлений о изменениях в природе осенью, о фруктах и овощах, ягодах и грибах; их пользе.

Итоговое мероприятие, отв.: Квест-игра «Осенние дары» (Гусакова А.В)

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
ПН	Утро I половина дня 1. Окружающий мир 2. Музыка Прогулка II половина дня	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 1-й комплекс) Беседа «Краски осени» Д/и «Краски» П/и «Чей домик?» Прогулка Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 1-й комплекс)			

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
ВТ	<p>Утро</p> <p>I половина дня 1.Рисование 2. Физическая культура Прогулка</p> <p>II половина дня</p>	<p>Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 2-й комплекс) Беседа «Полезь овощей и фруктов» Д/и «Узнай фрукт» П/и ««Голуби» Прогулка «Наблюдение за воробьем» (см. к.п. №12) Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 2-й комплекс) Ч.х.л. В.Коркин «Что растет на грядке» С/р игра «Уборка урожая»</p>	<p>Д/и «Когда это бывает?» - определять время года по описанию с <i>Алёной, Лизой, Василисой</i></p> <p>КГН. Закреплять умение одеваться и раздеваться самостоятельно с <i>Тимофеем</i></p>	<p>Конструирование из ЛЕГО «Огород»</p> <p>Игры со скакалкой</p> <p>Игровое упражнение «Причешись-ка»</p>	<p>Конструктор – LEGO</p> <p>Скакалка</p> <p>Расческа Атрибуты для с/р игры</p>
СР	<p>Утро</p> <p>I половина дня 1.Математические представления 2. Музыка 3. Краеведение Прогулка</p> <p>I I половина дня</p>	<p>Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 1-й комплекс) Беседа «Где живут витамины?» Д/и «Один-много» Ч.х.л. Л.Толстой «Вершки и корешки» Прогулка «Наблюдение за насекомыми» (см. к.п. №13) Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 1-й комплекс) Рассказ воспитателя «Таблетки растут на ветке, таблетки растут на грядке»</p>	<p>Ситуативный разговор «Лекарственные и ядовитые растения» с <i>Настей, Вовой</i></p> <p>Д/и «Во саду ли в огороде» - закрепление понятий «овощи», «фрукты» с <i>Сашей М.</i></p>	<p>Самостоятельная деятельность в книжном уголке: рассматривание иллюстраций к произведениям об осени.</p> <p>Игры с мелом на асфальте</p> <p>П/и «Паучки»</p>	<p>Книги по теме в книжном уголке</p> <p>Мел</p> <p>Маски паучков</p>

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
ЧТ	Утро I половина дня 1. Физическая культура 2. Лепка 3. Речевое развитие Прогулка I I половина дня	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 2-й комплекс) Беседа «Почему могут быть опасны овощи и фрукты» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи» Прогулка «Наблюдение за дождем» (см. к.п. №14) Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 2-й комплекс) Д/и «Лото»	Д/и «Угадай на вкус» с <i>Сашей С, Ярославом, Софией и Тимофеем.</i> Проблемная ситуация «Как сохранить пользу овощей и фруктов» с <i>Мией и Матвеем.</i>	Слушание «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко. Труд на участке – работа на цветнике и огороде, сбор урожая на огороде Самостоятельная деятельность в игровых центрах	Колонка с мелодией Альбом «Фрукты и овощи» Атрибуты для сбора урожая Осеннее лото
ПТ	Утро I половина дня 1.Интерес к художественной литературе 2. Конструирование 3. Формирование основ ЗОЖ Прогулка I I половина дня	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 1-й комплекс) Беседа «Пожарный – профессия героическая» С/р игра «Безопасность в доме». Острые, колющие, режущие предметы. Прогулка «Наблюдение за цветником» (см. к. п. №15) Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 1-й комплекс) «Безопасность в доме». Электрические приборы.	Д/и «Так бывает или нет» с <i>Сергеем, Русланом.</i> Загадки про безопасность с <i>Артемом, Варей Г., Аней.</i>	Настольно-печатные игры по интересам детей Подвижные игры с мячом Уборка в игровых центрах	Настольно-печатные игры Атрибуты для с/р игры Мяч Картинки-отгадки.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Неделя

Тема:

Цели:

Итоговое мероприятие, отв.:

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
ПН 1 4	Утро I половина дня Окружающий мир 2. Музыка Прогулка II половина дня	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 1-й комплекс) Беседа Прогулка Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 1-й комплекс)			

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
ВТ 1 5	Утро I половина дня 1.Рисование 2. Физическая культура Прогулка II половина дня	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 2-й комплекс) Беседа Прогулка Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 2-й комплекс)			
СР 1 6	Утро I половина дня 1.Математические представления 2. Музыка 3. Краеведение Прогулка I	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 1-й комплекс) Беседа Прогулка Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 1-й комплекс)			

Дата, день недели	Режим, ООД	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация самостоятельной деятельности детей	Организация предметно-пространственной развивающей среды (ППРС)
		Групповая	Индивидуальная		
ЧТ 1 7	Утро I половина дня 1. Физическая культура Аппликация 3. Речевое развитие Прогулка I	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 2-й комплекс) Беседа Прогулка Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 2-й комплекс)			
ПТ 1 8	Утро I половина дня 1. Интерес к художественной литературе 2. Конструирование 3. Формирование основ ЗОЖ Прогулка I	Прием и осмотр детей Утренняя гимнастика (сентябрь, 1-й комплекс) Беседа Прогулка Гимнастика после дневного сна (сентябрь, 1-й комплекс)			