

БЛОК I. Безопасность дома

Электронный образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и родителей на тему:

«Один дома»



Уважаемые родители!

Этот образовательный маршрут посвящен безопасности детей в быту, когда они остаются одни дома. Об этом много говорится, много пишется, но, тем не менее, всем нам свойственно в той или иной степени забывать об этом или думать, что с нами или нашими детьми ничего страшного не произойдет. И вы, как взрослый человек, должны четко осознавать возможный уровень опасности и предупредить возникновение всевозможных чрезвычайных ситуаций и позаботиться о безопасности ваших детей.

Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, прививать ему навыки безопасного поведения в быту совместно с родителями, которые выступают для ребенка примером для подражания.

Предлагаем вам вместе со своим ребенком пройти **маршрут безопасного поведения дома**, чтобы Ваш ребенок осторожнее и осмотрительнее относился к потенциально опасным для человека ситуациям.

Для этого вам необходимо сделать несколько шагов:

ШАГ 1: Беседа

ШАГ 2: Если ты остался один дома

ШАГ 3: Динамическая пауза

ШАГ 4: Сказкотерапия

ШАГ 5: Интерактивная игра

ШАГ 1. БЕСЕДА

Для начала побеседуйте с ребенком о том, что иногда вам нужно ненадолго отлучиться, но в этом ничего страшного нет. Главное, чтобы ребенок ничего не боялся.

Расскажите ребенку о том, что у вас и ваших близких есть ключ от дома и они могут **сами** открыть дверь. Поэтому если ребенок остался один, он ни в коем случае **не должен открывать никому дверь**.

Покажите ребенку **мультфильм** о том, что может случиться, если впустить незнакомца в дом:

СКАЗКА «ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ»

Вопросы после просмотра:

1. Как козлята догадались о приходе волка, а не мамы?
2. Что сделал волк для того, чтобы сделать голос тоньше?
3. Что приносила коза своим деткам?
4. Что сделал волк с козлятами, когда попал к ним в дом?
5. Где спрятался один козлёнок, когда козлята отворили дверь волку?
6. Через что мама Коза предложила прыгать волку, чтобы спасти своих козлят?
7. Где жила Коза с козлятками?
8. Каким голосом пел песенку волк козлятам во второй раз?
9. Что сделали козлята, когда слышали второй раз песню Волка?
10. Как козлята узнавали, что приходила мама Коза?

Сделайте вывод с ребенком, о том, что никого пускать в дом нельзя.

ШАГ 2. ЕСЛИ ТЫ ОСТАЛСЯ ОДИН ДОМА

Познакомить детей с правилами безопасности в игровой и увлекательной форме поможет развивающий мультипликационный фильм «Если ты остался один дома»

ВИДЕО: ОДИН ДОМА - ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ!



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОМА

- 

Не пускай незнакомцев в дом. Сразу позвони родителям.
- 

Если кто-то ломится в квартиру, позвони по телефону «02» («112»).
- 

Не заходи в лифт с незнакомыми людьми. Подожди, когда подойдет следующий лифт.
- 

Не залезай на подоконник открытого окна или балкона, не свешивайся в сторону улицы.
- 

Не трогай лекарства и моющие средства без ведома родителей.
- 

Не пользуйся газом. При запахе газа срочно открой окна, выйди на улицу, позвони «04».
- 

Не бери острые предметы: ножи, гвозди, иголки, спицы.
- 

Будь осторожен с электроприборами: не пользуйся ими в ванной, не трогай розетки и провода, не включай утюг.

 **Запомни нужные телефоны. Если случилась неприятность, срочно позвони родителям или по номеру «01» («112»)**

ШАГ 3. ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА

Развитие детей всегда происходит в движении. Поэтому не стоит забывать про динамические паузы. Ведь это элемент релаксации, обеспечивающий отдых ребенку, поддержку внимания и благоприятной атмосферы на протяжении всего познавательного маршрута. Динамические паузы способствуют снятию психического и физического напряжения.

Выполняйте вместе с детьми движения:

1. ЗАРЯДКА ДЛЯ ГЛАЗ



2. ПОДВИЖНАЯ ЗАРЯДКА



ШАГ 4. СКАЗКОТЕРАПИЯ

Прочитайте ребенку сказку о безопасности

Обсудите с ребенком выбранную ситуацию, спросите о том, как можно было избежать последствий ситуации.

СКАЗКА ДЛЯ ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ БОЯТСЯ
ОСТАВАТЬСЯ ОДНИ ДОМА!



ШАГ 5. ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА

Цель: создать социальную ситуацию для закрепления основ безопасности собственной жизнедеятельности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать первичные представления о безопасном поведении в быту;
- Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил безопасности в быту.

Ход игры:

В ходе игры ребенок собирает (нажимая мышкой на предмет) все опасные предметы, после чего они отправляются в коробку. В случае не правильного выбора, звучит сигнал, который обозначает неверный ответ.



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Вот несколько рекомендаций, которые помогут обеспечить безопасность ребёнка, если он остаётся один дома:

- Уберите всё, что ребёнку нельзя брать, в недоступное место.
- Отключите электро- и газовые плиты, уберите спички и зажигалки.
- Храните в недоступных для детей местах легковоспламеняющиеся жидкости, бенгальские огни, хлопушки и свечи.
- Напишите на видном месте номера телефонов, по которым ребёнок сможет быстро связаться с вами или службами срочной помощи.
- Расскажите детям о правилах пожарной безопасности, а также о том, как вести себя в случае возгорания или задымления.
- Обучите ребёнка правильному обращению с электроприборами.
- Постоянно повторяйте с ребёнком правила безопасного поведения в быту.