

УТВЕРЖДЕН

приказом по МБДОУ

«Детский сад «Радуга»

от 20.03.2025г № 08

Заведующий Родичкина Т.П.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Радуга»
за 2024 год

Принят
на заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
протокол № 03 от 20.03.2025 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено по адресу: 216501, Смоленская обл., г. Рославль, улица Островского, дом 4.

Тел./факс: 8(48134) 2-60-08 – заведующий.

e-mail: radugaroslavl@mail.ru

Адрес сайта: <http://ds-rosl-10.gov67.ru>

Режим работы:

- ✓ с сентября по май – воспитательно - образовательный процесс;
- ✓ с июня по август – летняя оздоровительная работа;
- ✓ рабочая неделя – пятидневная;
- ✓ длительность пребывания детей – 12 часов;
- ✓ ежедневный график работы: с 7-00 до 19-00.

Организационно-правовая форма Детского сада – бюджетное учреждение.

Тип Детского сада – дошкольная образовательная организация.

Форма обучения – очная.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Детского сада осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области. Ведомственным органом для Детского сада является Управление образования Администрации муниципального образования «Рославльский муниципальный округ» Смоленской области.

Учреждение функционирует с 19 сентября 2016 года. Здание 2016 года постройки, находится в оперативном управлении МБДОУ г. Рославля Смоленской области, 2-этажное, II степени огнестойкости, прямоугольной формы. Общая площадь земельного участка – 9249,13 кв.м., площадь постройки – 1261,42 кв.м. Периметр территории 320 м. На территории ДОУ имеются игровые площадки – 8 шт., оснащенные теньевыми навесами, песочницами, игровым оборудованием.

Здание обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. В детском саду имеются: музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок. Детский сад оснащен пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией.

Проектная мощность – 150 человек.

Реальная наполняемость на конец 2024 года – 178 человек, функционирует 8 групп общеразвивающей направленности. Порядок комплектования групп определяется в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

На конец 2024 года группы укомплектованы следующим образом:

№п/п	группа	количество групп	возраст	количество детей
1	группа раннего возраста	1	1,5 до 3 лет	24
2.	младшая группа	2	3 до 4 лет	39
3.	средняя группа	2	4 до 5 лет	36
4.	старшая группа	2	5 до 6 лет	50
5.	подготовительная группа	1	6-8 лет	29

Основной целью деятельности ДООУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является:

- 1) формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- 2) развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- 3) формирование предпосылок учебной деятельности;
- 4) сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- 5) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Правоустанавливающие документы МБДОУ «Детский сад «Радуга»

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании нормативно-правовых документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- ✓ Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31.
- ✓ Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений..." (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264)
- ✓ Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- ✓ «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.364820 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным

- программам образовательным программам дошкольного образования” (зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., рег. № 59599);
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
 - ✓ Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
 - ✓ Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» (утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 03.11.2015г. №2360).
 - ✓ Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 30.09.2016 года № 5220.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Кадровый состав ДОУ

Администрация ДОУ:	
Заведующий: Родичкина Татьяна Петровна	
Старший воспитатель: Свиридова Галина Валентиновна	
Завхоз: Александрова Татьяна Геннадьевна	
Педагогический состав:	Обслуживающий персонал:
Воспитатели -16	Младшие воспитатели
Педагог-психолог-1	Калькулятор
Учитель-логопед - 1	Повара, рабочий по кухне
Музыкальный руководитель-1	Машинист по стирке белья
Инструктор по физической культуре -1	Рабочий по обслуживанию здания и сооружений
	Дворник
	Сторож

Заведующий детским садом, Родичкина Татьяна Петровна, имеет высшее образование, педагогический стаж – 29 лет, имеет соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав - 15 человек, из них:

Старший воспитатель – Свиридова Г.В., педагогический стаж работы – 40 лет, имеет высшую квалификационную категорию, в должности старшего воспитателя 7 лет.

Образование педагогов:

среднее специальное - 5

высшее - 10

педагогическое – 11

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	более 50 лет	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
5	2	5	3	7	2	3	3

Коллектив Детского сада творческий, инициативный, доброжелательный, демократичный в общении, открытый. Главными аспектами работы педагогов с детьми являются разнообразие видов деятельности, интегрированный подход в обучении, способствующий формированию всесторонне развитого ребенка – все это повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада и способствует успешной работе коллектива и положительной динамике показателей развития наших воспитанников. Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и стремления к инновациям. Воспитатели с большим стажем и опытом работы охотно делятся с молодыми коллегами своими знаниями. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов организации образовательного процесса. Работа в дошкольном учреждении построена на личностно-ориентированной основе взаимодействия. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. В своей работе воспитатели используют различные формы организации занятий, развивающие игры, викторины, конкурсы, интеграцию разных видов детской деятельности и детского сотрудничества.

В 2024 году педагогический коллектив продолжил работу в статусе «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников»

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

- ✓ «Реализация задач музыкального воспитания дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» - Усачёва И.А.

- ✓ «Влияние цифровой зависимости на состояние здоровья детей и подростков» - Гусакова А.В., Петрова Е.М.
- ✓ «Содержание и организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» - Гусакова А.В., Майорова О.И., Петрова Е.М.
- ✓ «Подготовка педагогических работников к участию в профессиональном конкурсе "Воспитатель года"- Петрова Е.М.
- ✓ Заведующий, Родичкина Т.П. прошла обучающий курс "Ответственный за пожарную безопасность", "Ответственный за электробезопасность".

В 2024 году старший воспитатель, Свиридова Г.В. и музыкальный руководитель, Усачёва И.А. защитились на высшую категорию.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна.

В октябре 2024г. в МБДОУ «Детский сад «Радуга» прошло заседание районного методического объединения воспитателей, работающих с детьми старшей группы по теме «Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс дошкольного учреждения через информационно-коммуникационные ресурсы сети Интернет». Занятие по социально-коммуникативному развитию «Знакомство с профессиями родителей по технологии виртуального гостевания» провела воспитатель старшей группы «Ручеёк», Гусакова Анастасия Владимировна.

В рамках методического сопровождения педагогов проведены консультации:

- ✓ «Поддержка индивидуальности и инициативности детей через создание современных образовательных условий» - Гусакова А.В.
- ✓ «Показатели и уровни проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности у детей дошкольного возраста» - Глушакова Е.В.
- ✓ Педчас «Развитие речи в дошкольном возрасте: формирование функциональной грамотности и подготовка к школе в процессе речевого развития» - Перегонцева О.А.
- ✓ « Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом» - Пасканная Н.С.
- ✓ «Педагогическая диагностика по ФОП ДО: задачи, порядок и методы» - Свиридова Г.В.
- ✓ «Обновление образовательных областей и деятельность педагогов: развивающая компетентность» - Пасканная Н.С.

- ✓ « Роль исторического просвещения дошкольников в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств » - Шарина Т.В.

В течение 2024 года педагоги и воспитанники активно участвовали в конкурсах, были участниками следующих мероприятий:

Воспитанники:

- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос». Дипломы I степени. Воспитанница средней группы «Солнечный зайчик» Бабкова Милана.
- ✓ Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «Окружающий мир». 10 воспитанников средней группы «Ручеёк» - победители, руководитель-Гусакова А.В.
- ✓ Областная экологическая акция «День без пластика». Воспитанники старшей группы «Созвездие»- участники акции, руководитель: Шарина Т.В.
- ✓ Международный детский экологический форум «Изменения климата глазами детей – 2024». Воспитанники старшей группы «Созвездие»- участники форума, руководитель: Шарина Т.В.
- ✓ Областной конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь». Грамоты за I место. Воспитанница младшей группы «Солнечный зайчик» Дудниченко Таисия, руководители: Пасканная Н.С., Петрова Е.М.
- ✓ Международный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь». Грамоты за I место. Воспитанница младшей группы «Солнечный зайчик» Дудниченко Таисия, руководители: Пасканная Н.С., Петрова Е.М.
- ✓ Межмуниципальный конкурс открыток ко дню пожарной охраны. Участники: воспитанники младшей группы «Солнечный зайчик» Бобкова Милана и Глушенков Михаил, руководитель: Пасканная Н.С.
- ✓ Муниципальный выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «У Лукоморья» - 1 участник, руководитель: Шарина Т.В.
- ✓ Муниципальный смотр-конкурс концертных выступлений «Цветик-семицветик» - 10 победителей. Руководитель: Усачёва И.А., Шарина Т.В.

Педагоги:

- ✓ Предоставление опыта работы в рамках проведения всероссийского методического дня "Лучшие практики и инновационные решения «В мире головоломок»

- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2024 ». Воспитатель: Петрова Е.М. - победитель конкурса.
- ✓ Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2024 ». Воспитатель: Петрова Е.М. - участник конкурса.
- ✓ Областной фотоконкурс «Семьи счастливые моменты». Воспитатели: Баранова О.В. и Гусакова А.В. - участники конкурса.
- ✓ Региональный конкурс «Безопасный мир дошкольника». Воспитатель: Гусакова А.В. - участники конкурса.
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Этот загадочный космос». Воспитатели: Пасканная Н.С. и Гусакова А.В. - Дипломы I степени.
- ✓ Региональный форум «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста». Воспитатель: Гусакова А.В. – активный участники форума.
- ✓ Всероссийский фестиваль профессионального матерства и педагогического опыта "Прорыв - 2024" Воспитатель: Гусакова А.В.- диплом победителя.
- ✓ Всероссийский социально-активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина». Музыкальный руководитель, Усачёва И.А. - участник конкурса.
- ✓ Международный фестиваль-конкурс «Творческий калейдоскоп». Музыкальный руководитель, Усачёва И.А. - лауреат конкурса, диплом I степени.
- ✓ Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «У Лукоморья». Воспитатель: Шарина Т.В. - участник конкурса.
- ✓ Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды». Воспитатель: Шарина Т.В. - участник конкурса.
- ✓ Муниципальный этап областного фотоконкурса «Семьи счастливые моменты» - 2 место Баранова О.В. и 1 место- Гусакова А.В.
- ✓ Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет»: 3-место в номинации «Как наше слово отзовётся», музыкальный руководитель, Усачёва И.А.; 2-место в номинации «Лишь слову жизнь дана», воспитатель, Шарина Т.В.

Вывод: Кадровая политика ДООу опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. В ДООу созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

II. Оценка системы управления дошкольной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство деятельностью Детским садом осуществляет Учредитель.

Единоличным исполнительным органом детского сада является заведующий – Родичкина Татьяна Петровна. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДООУ. Старший воспитатель-Свиридова Галина Валентиновна

В Детском саду сформированы коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников Детского сада, в состав которого входят все работники Детского сада. Для ведения общего собрания из его состава открытым голосованием избирается председатель сроком на один год. В 2022 году председателем Общего собрания работников Детского сада являлась заведующий Т.П. Родичкина.

2. Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Председателем Педагогического совета является заведующий ДООУ – Т.П. Родичкина.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и работников по вопросам управления Детским садом и при принятии Детским садом локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и работников, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и работников в Детском саду:

1) создан Совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее – Совет родителей);

2) действует профессиональный союз работников Детского сада.

Порядок деятельности Совета родителей определяется положением о Совете родителей.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления Детским садом регулируется соответствующими локальными нормативными актами Детского сада в соответствии с действующим законодательством.

Результативность и эффективность действующей в Детском саду системы управления обеспечивается годовым планом-графиком

должностного контроля в Детском саду, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в Детском саду. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники Детского сада. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Согласно годовому плану работы осуществлялся тематический, оперативный и предупредительный контроль со стороны заведующего и старшего воспитателя. По результатам контроля заполнены специально разработанные бланки контроля. Имеются протоколы заседаний. По результатам контроля давались рекомендации, определялись пути исправления недостатков, исполнение проверялось.

Контроль в 2024 году проводился по следующим темам:

Оперативный: «Эффективность календарно-тематического планирования в ДООУ в летний оздоровительный период»; «Система и эффективность календарно-тематического планирования в группах ДООУ в соответствии с ФОП ДО».

Обзорный смотр-контроль: «Готовность групп ДООУ к новому учебному году».

Плановый: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в центрах активности группы»; «Организация работы в адаптационный период в группе раннего возраста».

Выводы:

Контроль осуществляется систематически. Результаты контроля оформляются справками, актами по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующий и старший воспитатель обсуждают итоговые материалы на Педагогическом совете, совещании при заведующем, общем собрании и др.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания 4 педагогических совета:

1. «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста» (*Март*)
Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по формированию функциональной грамотности.
2. «Итоги 2023/24 учебного года. План работы на летний оздоровительный период». (*Май*)

Цель: анализ работы за 2023-2024 учебный год. Рассмотрение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.

3. «Итоги работы в летний оздоровительный период. Основные направления работы на 2024-2025 учебный год». (Август)

Цель: подвести итоги деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОУ на новый 2024-2025 учебный год.

4. «Планируемые результаты в ФОП ДО как основа корректировки планирования образовательной работы в детском саду» (Декабрь)

Цель: проанализировать подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов ФОП ДО и планирование образовательной работы в детском саду.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Детского сада и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу. В Детском саду имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности Детского сада. Своевременно оформляются протоколы педагогических советов, общих групповых родительских собраний и общих собраний работников.

Сайт Детского сада оформлен в соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных

процедур, организацию образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Радуга» регламентируется календарным учебным графиком, который является локальным нормативным документом.

Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад «Радуга» осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Радуга» и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Образовательная деятельность ведется на русском языке. Нормативный срок обучения – 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, является образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга».

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад «Радуга» разработана в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Цель реализации Программы — проектирование модели коррекционно – развивающей, психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с тяжелыми нарушениями речи, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах образовательной программы:

- познавательное развитие
- речевое развитие

- социально-коммуникативное развитие
- художественно- эстетическое развитие
- физическое развитие

Образовательная деятельность была построена на основе календарно-тематического планирования с учетом регионального компонента, календарных дат, времени года.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В течение учебного года для детей предусмотрены Дни здоровья и психолого-эмоциональной разгрузки - планировалась совместная деятельность педагогов с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, а также были проведены дни здоровья. Каждый день каникул имел тематическую направленность. Воспитательно - образовательная деятельность в летний оздоровительный период планировалась в соответствии с планом работы летней оздоровительной кампании, режимом ДОУ, тематическим планированием. В дни каникул и в летний период времени вместо образовательной деятельности проводились развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивалась продолжительность прогулок.

Основная образовательная деятельность планировалась в соответствии с учебным планом и расписанием.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-гигиеническим нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20), с современными дидактическими и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В Детском саду используются современные формы организации образовательного процесса: проводятся различные формы ООД (индивидуальные, групповые, подгрупповые, в т.ч. дистанционные);

В ДОУ обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка. Режим пребывания ребенка в ДОУ определяется в договоре с родителями и является гибким в рамках данного договора (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде). Соблюдается режим дня (в соответствии с функциональными возможностями ребенка, на основе учета его возраста и состояния здоровья). Соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), виды активности целесообразно чередуются.

Педагоги используют современное методическое обеспечение образовательного процесса. Внедряют современные образовательные

технологии: информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые. Для более качественного усвоения материала детьми в образовательную деятельность вовлечены специалисты разных направлений (музыкальный руководитель, учитель – логопед) и воспитатели всех групп. Работа строится на основании календарно – тематического планирования по единой теме. В организации ООД используются: образовательные события, проектная деятельность, исследовательская и опытно – экспериментальная деятельность. В соответствии с ФГОС ДО развивающие, образовательные и коррекционные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей и в самостоятельной деятельности воспитанников.

За отчетный период сохранилась устойчивая тенденция на достижение высокого уровня познавательного развития детей нашего Детского сада. Дети имеют хорошо сформированные личностные качества (это показатели игровой и трудовой деятельности). Системная работа по социально-личностному развитию, работа с семьей обогащают эмоциональную сферу детей, социально адаптируют детей к новым условиям в более легкой форме.

В 2024 году отмечается высокий уровень готовности к школьному обучению. Это заслуга всего педагогического коллектива, организующего обучение и воспитание детей через использование таких педагогических технологий: проектная деятельность; здоровьесберегающие технологии; ИКТ технологии; личностно – ориентированная технология. А также организация занятий с использованием событийного подхода, привлечение родителей воспитанников для участия в совместных творческих мероприятиях, конкурсах, участие педагогов с детьми в проектах детского сада, посвящённых памятным датам, реализации вариативной программы «К истокам мудрости».

Педагогическая диагностика детского развития осуществляется педагогами и специалистами дошкольного учреждения с целью выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

1. Анализ заболеваемости показывает:

Индекс здоровья (не болевшие ОРВИ) в 2024 учебном году составил 10%. Показатели заболеваемости за 2024 год обусловлены заболеваемостью ОРВИ осенью и зимой 2024 года среди детского населения региона.

Коллектив активно проводил профилактическую работу по сохранению и укреплению здоровья каждого ребенка, решал задачи психофизического развития ребенка, подготовки его к школе, широко используя

здоровьесберегающие технологии. Вся физкультурно-оздоровительная работа занимает одно из главных направлений в развитии ребенка: сохранение и укрепление здоровья дошкольников, формирование у них желания заниматься физкультурой, приобретение знаний о себе и о своем здоровье. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Оценка состояния физического развития и здоровья ребенка проводится в ДОО регулярно – в начале (сентябре) и в конце учебного года (май). Педагоги строго соблюдали режим дня, гигиенические требования, систематически осуществляли образовательную деятельность по физической культуре (еженедельно две ОД в физкультурном зале, одно – на улице), закаливающие мероприятия, физкультурные праздники, досуги, недели здоровья, дни здоровья и т.п. Каждый день во всех группах проводилась утренняя гимнастика в музыкальном зале, что позволяет проводить её качественно, использовать музыкальное сопровождение, различный физкультурный инвентарь (обручи, гимнастические палки, мячи). Во время образовательной деятельности обязательно использовали разнообразные физкультурные минутки. Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей, термометрию, вели наблюдение за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка – изолировали, оказывали первую помощь и обращались к врачу. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно, по графику, помещения проветривались и обрабатывались (устанавливался рецеркулятор). Проводили закаливающие мероприятия: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение по ребристой доске, по коврикам с пуговицами, пробками. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом.

Медицинская сестра контролировала возрастные нормы белков, жиров, углеводов, калорийность питания. В рацион включали в достаточном количестве кисломолочные продукты, мясо, рыбу, свежие овощи и фрукты, соки. Проводилась витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. Велся учёт расходуемых продуктов. Соблюдали сроки проведения профилактических прививок. Вели наблюдение за часто болеющими детьми. Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями. В случае необходимости обращались за консультативной помощью к врачам-специалистам. Детей часто болеющих и с хроническими заболеваниями перевели на щадящий режим, соблюдая индивидуальный подход. Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, бодрящую гимнастику после дневного сна.

Проводились осмотры детей узкими специалистами, вакцинация. Медицинской сестрой контролировалась заболеваемость в детском саду. Задача укрепления здоровья детей традиционно решалась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.

Работа с семьей строилась с учетом следующих моментов: индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье, учет способностей ребенка и интересов семьи; встречи и консультации с врачом-педиатром; ознакомление родителей с профилактическими мероприятиями, проводимыми в ДОО; ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка; ознакомление родителей с содержанием физкультурно-оздоровительной работы в ДОО; пропаганда здорового образа жизни; консультации по созданию в семье медико-социальных условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей.

Вывод:

Профилактическая работа, проводимая в условиях воспитательно-образовательного процесса в ДОО, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма:

Показателями эффективности являются:

- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении ДОО, отсутствие жалоб;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний;
- уменьшение числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год;
- повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительных профилактических мероприятиях и педагогическом процессе.

2. Мониторинг уровня освоения программного материала проводился на основе наблюдений педагогов за детьми, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показал, что ситуация развития детей в детском саду стабильная, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, коммуникативной.

Образовательная деятельность строилась на основе деятельностного подхода. Педагоги в работе с детьми использовали разнообразные методы и приемы – наблюдения, проектную деятельность, экспериментирование.

Воспитатели групп в работе с детьми активно использовали различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, в том числе самостоятельно разработанные.

Результативность работы педагогического коллектива ДООУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Наблюдается динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте.

Сравнительная итоговая таблица

Области по ФГОС ДО	Средний % освоения программы за 2023 год	Средний % освоения программы за 2024 год
Социально-коммуникативное развитие	100%	77%
Познавательное развитие	99%	60%
Речевое развитие	98%	66%
Физическое развитие	100%	84%
Художественно-эстетическое развитие	100%	78%

В приведенных данных прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы детьми дошкольного возраста.

Результаты обследования подтвердили эффективность проделанной работы.

Учитывая данные мониторинга, следует повышать педагогическое мастерство воспитателей в области речевого и познавательного развития, продолжить работу по построению образовательного процесса с детьми в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Мониторинг качества подготовки детей подготовительной к школе группы показал, что практически все дети (87%) имеют высокую мотивационную готовность к школе, 87% детей - высокий уровень общей осведомленности. У выпускников сформированы учебные навыки, умение переключать внимание с одного вида деятельности на другой. Дети самостоятельны, общительны, активны, имеют высокий уровень познавательной активности.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали кружки социально-гуманитарной направленности: «Радуга театра», «АБВГДейка», «Мир головоломок» и «Занимательные финансы».

- 100 % (74 ребёнка от 5 лет) - охват воспитанников дополнительным образованием, работа 4-х кружков (5 групп).

- 100% (74 ребёнка из 74 от 5 лет), включённых в систему ГИС АО «Навигатор».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Семей – 178, 12 семей, где братья и сёстры в разных возрастных группах.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	155	87%
Неполная	23	13%
Опекунские семьи	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	35%
Два ребенка	85	48%
Три ребенка и более	31	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Средний показатель освоения образовательной программы дошкольного образования составляет 73%. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению 87%. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2024 по 16.10.2024 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих систему работы по информированию о содержании воспитания и образования, планируемых результатах освоения образовательной программы дошкольного образования – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка материально-технической базы.

Создание материально-технической базы Детского сада соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, требованиям техники безопасности.

Оборудованы и функционируют: 8 групповых помещений, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, кабинет логопеда и психолога, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учётом возрастных особенностей развития детей.

Все кабинеты оформлены. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, спальная, туалетная, умывальная. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений пополняется, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития, саморазвития и социализации. В детском саду не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, но и созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В Детском саду подключен Интернет, имеется электронная почта. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В Детском саду имеется 2 компьютера, 3 моноблока, 4 ноутбука, 2 проектора, 1 экран для мультимедиа, музыкальный центр, 5 телевизоров.

В 2024 году приобретены:

- банер «С новым годом!»; сценические костюмы, куклы;
- в спортивный зал: мячи, электромотоцикл, большие тоннели, детские санки и лыжи;
- в кабинет учителя-логопеда: дидактические пособия;
- пополнена библиотека методической и художественной литературы в соответствии с ФОП ДО;
- пополнены игровые уголки во всех возрастных группах, соответствующие современным требованиям.

Здание, территория Детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Ведется учет материальных ценностей. Приказом по Детскому саду были назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому оснащению рассматривались на административных совещаниях.

Проведена специальная оценка условий труда воспитателя, младшего воспитателя, заведующего хозяйством.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

На территории детского сада имеются отдельные игровые участки для каждой возрастной группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

VI. Оценка взаимодействия с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. Наши социальные партнеры:

- ✓ Городская детская поликлиника (медицинское обслуживание детей – профилактические осмотры и вакцинация).
- ✓ МБОУ «Средняя школа №7» (экскурсии, родительские собрания с целью обеспечения преемственности между детским садом и школой).
- ✓ Рославльское отделение ВДПО (мероприятия по обучению правилам пожарной безопасности, конкурс «Останови огонь!»).
- ✓ ОГИБДД МО МВД «Рославльский» (мероприятия по профилактике ДДТТ).
- ✓ МБУК «Рославльская МЦБС» им. Н.Рыленкова (приобщение детей к художественной литературе) оказывается регулярная помощь по обеспечению необходимой художественной литературой для дошкольников.
- ✓ МБУК «Рославльский историко-художественный музей» проводят выездные тематические экскурсии военно-исторического содержания.
- ✓ МБОУ ДОД «Рославльская ДМШ им. М.И.Глинки» Совместные творческие проекты по музыкальному направлению.
- ✓ СОГБУ СРЦН «Теремок» (проводятся театрализованные представления, общие мероприятия).

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДООУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан Паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

VII. Оценка организации питания, обеспечения безопасности

1. Организация питания

Детский сад обеспечивает сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в образовательном учреждении по нормам, установленным законодательством Российской Федерации и постановлением Главного Государственного санитарного врача РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".

В Детском саду организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ.

В Детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны, в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в детском саду выполняется согласно локальным нормативно-правовыми документам. Имеются планы эвакуации. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам антитеррористической безопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка взаимодействия с родителями воспитанников

МБДОУ «Детский сад «Радуга» проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Ведется поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными психологом и педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют такие формы работы, как родительские собрания, консультации, информационные стенды, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Одним их главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке МБДОУ состоит в конструировании природо- и культуросообразной модели поведения, в готовности принимать помощь и поддержку

от специалистов МБДОУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка.

Обновлён и ведётся сайт ДОУ и страница образовательной организации в социальных сетях «ВКонтакте».

Пропаганда педагогических знаний ведётся через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены стенды для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций. Воспитатели еженедельно оформляют информационные стенды для родителей.

Специалистами и администрацией МБДОУ в течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Вся работа, направленная на сотрудничество с родителями, способствует приобретению теоретических и практических знаний, повышает уровень их педагогической компетентности.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями).

В начале и в конце учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (100%) на образовательные услуги, присмотр и уход за детьми, режим пребывания ребенка в детском саду, питание для детей дошкольного возраста.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил удовлетворительные показатели.

Хороший уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Радуга».

В Детском саду сложился молодой, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные на 30.12.	
			2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	187	178
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	187	178
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	43	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений	человек	144	154
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	чел/%	187/100	178/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	человек	4	6

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:			
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	4/2,1	6/3,4
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	4/2,1	6/3,4
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./%	4/2,1	6/3,4
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	19	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	12/55	10/67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	10/53	6/40
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	7/37	3/20
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	6/32	2/13
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	чел./%	6/32	6/40
1.8.2	Первая	чел./%	3/16	3/20
1.9	Численность/удельный вес			

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	чел/%	8/42	7/47
1.9.2	Свыше 30 лет	чел/%	3/16	8/53
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	7/37	5/33
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	4/21	2/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	19/100	15/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	19/100	15/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек	19/187	15/178

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	3,1	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	72,93	72,93
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да