

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»
ГОРОДА РОСЛАВЛЬ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Рассмотрен на заседании педагогического
совета (протокол №1 от 31.08.2022г.)

ВВЕДЕНИЕ

Основной целью деятельности дошкольного учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Детский сад осуществляет следующие основные виды деятельности:

- образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми, включающий в себя комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Дошкольное учреждение создано постановлением Главы муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 03.11.2015г. № 2360. Учредителем является муниципальное образование «Рославльский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении Детского сада осуществляет Администрация муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

1.2. Полное официальное наименование учреждения - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга», сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад «Радуга»

1.3. Юридический адрес: Россия, Смоленская область, город Рославль, улица Островского, дом 4.

1.4. Тел./факс: 8(48134) 2-60-08 – заведующий.

E-mail: radugaroslav1@mail.ru

1.5. Руководитель дошкольного учреждения – Родичкина Татьяна Петровна, в должности заведующего с 03.11.2015г.

1.6. Режим работы: 12 часов – с 7.00 до 19.00.

Дошкольное учреждение расположено в типовом здании.

Количество групп: 8

Фактическая наполняемость – 183 воспитанника, муниципальное задание – 150 детей. Работает 8 групп общеразвивающей направленности.

Порядок комплектования групп определяется в соответствии с возрастом детей и требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

На конец 2021-2022 учебного года группы укомплектованы следующим образом:

№ п/п	группа	кол-во групп	возраст	количество детей
1	группа раннего возраста	2	1,5 до 3 лет	44
2.	младшая группа	2	3 до 4 лет	41
3.	средняя группа	1	4 до 5 лет	33
4.	старшая группа	2	5 до 6 лет	20
5.	разновозрастная	1	5 до 8 лет	15
6.	подготовительная группа	1	6-8 лет	30

1.7. Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада.

Заведующий дошкольным учреждением несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью детского сада.

Высшим коллегиальным органом управления Детским садом является Общее собрание работников Детского сада. В состав Общего собрания входят все работники, для которых Детский сад является основным местом работы

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Детском саду действует Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Детского сада.

В целях взаимодействия Детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников в Детском саду создан Родительский комитет Детского сада. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) от каждой возрастной группы Детского сада.

1.8. Инфраструктура Детского сада включает следующие помещения:

- групповая комната – 8 шт. Каждая группа имеет свое название, эстетическое оформление, развивающая среда наполнена в соответствии с возрастными особенностями и требованиями ФГОС;
- спальная комната – 8 шт.
- раздевалка – 8 шт.;
- комната для умывания и туалетные комнаты для мальчиков и девочек – 8 шт.
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор;
- пищеблок: мясо-рыбный цех, овощной цех, горячий цех, цех готовой продукции, моечная и кладовая;
- прачечная.

Общая площадь земельного участка– 9249,13 кв.м., площадь постройки – 1261,42 кв.м. Периметр территории 320 м.

На территории ДООУ имеются игровые площадки – 8 шт., оснащенные тентовыми навесами, песочницами, игровым оборудованием. Сотрудники учреждения совместно с родителями создают развивающую среду для организации прогулок в летний и зимний сезон, что значительно украшает территорию и создает положительный эмоциональный настрой у детей.

1.9. Родители воспитанников принимают активное участие в жизнедеятельности Детского сада:

- участвуют в праздниках, развлечениях, выставках детского творчества, конкурсах совместных творческих работ;
- оказывают помощь в благоустройстве игровых площадок;
- помогают пополнять развивающую среду групп.

1.10. Дошкольное учреждение осуществляет деятельность на основании:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия 67 Л О1 №0002401 регистрационный номер № 5220 от 30.09.2016г.
- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Радуга» города Рославль, утвержденного постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 03.11.2015г. № 2360.
- Лицензированные виды деятельности:
уровень образования – дошкольное образование.

1.11. В дошкольном учреждении функционирует система электронного обеспечения:

выход в Интернет, адрес электронной почты - radugaroslavl@mail.ru

имеется сайт учреждения, расположенный по адресу:
<http://ds-rosl-10.gov67.ru/>

- На сайте детского сада имеется подробная информация о деятельности учреждения, обеспечении жизнедеятельности воспитанников, материально-техническом оснащении.
- заведующий ДООУ имеет электронную цифровую печать для участия в электронных торгах.

II. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. По штатному расписанию предусмотрено – 47,8 единиц; работает 40 человек, из них:

- руководитель – 1 чел.,
- педагогические работники – 21 чел.,
- обслуживающий персонал – 18 чел.

2.2. Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 19 %
- первая квалификационная категория – 19 %
- без категории – 62 %

2.3. Уровень образования педагогов:

- среднее профессиональное – 34%
- среднее педагогическое – 14%
- высшее образование - 52 %;

2.4. Программное обеспечение:

Для обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития образовательного учреждения разработана основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования на основе анализа деятельности ОУ.

2.5. Предметно-развивающая среда групповых помещений и учебных кабинетов формируется с учетом требований ФГОС и материальными возможностями Детского сада.

2.6. С марта 2022 года дошкольное учреждение имеет статус «Инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «МИР ГОЛОВОЛОМОК» для развития интеллектуальных способностей детей в условиях ДОО и семьи».

2.7. Длительность непрерывной образовательной деятельности в Детском саду для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первой и во второй половине дня (по 8-10 минут). Образовательная деятельность может осуществляться на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста в Детском саду осуществляется в первой половине дня. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводят физкультурные, музыкальные занятия, релаксационные паузы и т.п.

2.8. Работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по специально разработанным индивидуальным адаптированным программам.

2.9. Детский сад взаимодействует с социальными партнерами:

- МБДОУ «Детский сад «Аистёнок»;
- МОУ СОШ № 7;
- учреждения культуры (городской музей, детская музыкальная и художественная школа);
- учреждения образования (ГАУ ДПОС «Смоленский областной институт развития образования»);
- Рославльский Комитет образования.

2.10. Основные формы работы с родителями:

- совместные мероприятия,
- консультативная помощь,
- общегрупповые традиции,
- подготовка и размещение наглядной информации.

2.11. Традицией Детского сада является активная позиция участия в различных мероприятиях, проводимых в системе образования. Коллектив сотрудников, воспитанников, родителей дошкольного учреждения является активным участником мероприятий, проводимых на федеральном, региональном, муниципальном и внутри садовом уровнях. Это конкурсы педагогического и творческого мастерства, выставки, педагогические чтения, семинары, творческие проекты и многое другое значительно повышающие имидж Детского сада в сфере образования региона и для родителей будущих воспитанников. Конкурсы, в которых участвуют педагоги детского сада, приносят им победы, дают возможность профессионального роста, повышения квалификационной категории.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. На 01.06.2022 года Детский сад не имеет вакансии педагогических кадров.

3.2. Дошкольное учреждение в полной мере оснащено методическими, дидактическими, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами.

3.3. В Детском саду осуществляется система мероприятий по обеспечению безопасности жизни и деятельности и здоровьесбережения:

- имеется пожарная сигнализация с выводом на пульт МЧС;
- имеются средства антитеррористической защиты (тревожная кнопка вызова полиции);
- соблюдается санитарно-гигиенический режим;
- реализуются здоровьесберегающие программы и технологии;
- система здоровьесберегающих мероприятий включает физкультурнооздоровительные мероприятия в режиме дня.

- Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10дневным меню» для организации питания детей от 1 г 6 мес. до 3 лет и от 3-х до 8 лет в государственных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты.

3.4. Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с планом, согласованным с Комитетом образования. Финансирование осуществляется за счет средств местного бюджета, внебюджетных средств, областной субсидии на выполнение муниципального задания.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Результаты работы по охране и укреплению здоровья воспитанников
Сравнительный анализ заболеваемости (дней на 1 реб.)

группа	сентябрь 2021 г.	май 2022 г.
1 раннего развития	5,6	3,95
2 раннего развития	2,6	0,35
Младшая №3	1,68	1,4
Младшая №4	2,6	2,23
Средняя №8	1,16	0,9
Старшая №7	3,3	2,9
Компенсирующей направленности №5	3,2	0,2
Подготовительная №6	1,95	0,2
Средняя по саду	2,7	1,5

4.2. Результаты внутреннего мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Относительный уровень выполнения программы		
Образовательная область	сентябрь 2021	Май 2022
Речевое развитие	75%	96%
Познавательное развитие	78%	98%
Физическое развитие	89%	98%
Социально-коммуникативное развитие	80%	98 %
Художественно-эстетическое развитие	86%	99%

4.3. Результаты участия воспитанников, педагогов в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях

Воспитанники:

- ✓ Городская выставка (организатор - дворец культуры «Ростислав») новогодней утвари «Новогодний подарок» - 12 дипломов участников.
- ✓ Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет»: 1-место воспитанники младшей группы «Солнечный зайчик», руководитель Демичева А.С.
- ✓ Муниципальный выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Сказки водят хоровод» - 2 участника
- ✓ Муниципальный смотр-конкурс концертных выступлений «Цветик-семицветик» - 8 победителей, 8 участников.

Педагоги:

- ✓ Открытый межрегиональный конкурс «100 престижных детских садов России» - лауреаты.
- ✓ II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании» - Диплом победителя 3 степени, воспитатель, Демичева А.С.
- ✓ Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России» номинация «Успешный воспитатель» - Диплом I степени, Усачёва И.А.
- ✓ Региональный заочный конкурс «Лучшая педагогическая династия»- Диплом II степени, заведующий, Родичкина Т.П.
- ✓ Региональный дистанционный конкурс проектов и методических разработок педагогов:
 - сертификат участника, воспитатель, Демичева А.С.
 - сертификат участника, учитель-логопед Перегонцева О.А и старший воспитатель Свиридова Г.В.

- ✓ Областной конкурс инновационных проектов, программ «Творческое развитие детей дошкольного возраста» - сертификат участника, старший воспитатель Свиридова Г.В.
- ✓ Областной конкурс «Останови огонь». Воспитатель: Пасканная Н.С.- 2 место.
- ✓ Муниципальный конкурс «Воспитатель года». Воспитатель, Шарина Т.В.- финалист конкурса.
- ✓ Муниципальный конкурс «Самый пожаробезопасный объект образования» - 2 место среди дошкольных образовательных учреждений .
- ✓ Муниципальный конкурс «Останови огонь». Воспитатели: Пасканная Н.С., Демичева А.С.- 2 место
- ✓ Муниципальный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» Номинация «Лучший аккаунт образовательной организации в социальных сетях» - 3 место.
- ✓ Муниципальный конкурс «Душа по капле собирает свет»: педагогический коллектив 2-место в номинации «Русь Православная»; воспитатель, Пасканная Н.С. 2-место в номинации «Русь православная».

Прошли курсы повышения квалификации:

- ✓ «Деятельность педагога-психолога по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса» - педагог-психолог, Свиридова Г.В.;
- ✓ «Психолого-педагогическая поддержка освоения детьми с ОВЗ АОП ДО» - учитель-логопед, Перегонцева О.А.;
- ✓ «Дополнительное образование в детском саду» - старший воспитатель, Свиридова Г.В., воспитатель, Петрова Е.М.;
- ✓ «Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста» - воспитатели, Демичева А.С., Пасканная Н.С.;
- ✓ «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии смарт-тренинга».

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

В детском саду создано единое образовательное пространство для разностороннего развития личности ребенка.

Характеристика основных тенденций:

- задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных;
- пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по созданию и

совершенствованию материально-технических условий Детского сада, согласно образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы:

1. Внедрить рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач.
2. Способствовать развитию речевой культуры воспитанников через обогащение их активного словаря и совершенствование звуковой и интонационной культуры речи.
3. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины, через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.

В 2021-2022 учебном году функционирование МБДОУ «Детский сад «Радуга» сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждению на этапе становления положительную динамику по всем направлениям деятельности ДОУ.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2020г.;
- стабильно функционируют Органы самоуправления.

Однако, в 2022-2023 учебном году необходимо:

- ✓ Обеспечить нормативные, организационные и программно-методические условия для реализации основной образовательной программы и рабочей программы воспитания МБДОУ «Детский сад «Радуга» в соответствии с ФГОС ДО.
- ✓ Продолжать формировать социально-коммуникативную компетентность дошкольников в интеграции разных видов деятельности.

- ✓ Систематизировать формы и методы работы по активизации познавательного развития дошкольников.
- ✓ Совершенствовать работу по развитию инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности по направлениям образовательной области «Познавательное развитие».
- ✓ Осуществлять работу в тесном контакте с родителями, обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- ✓ Продолжать реализацию программ дополнительного образования социально-педагогической направленности: «Радуга театра», «Сказка за сказкой», «Занимательные финансы» и внедрить программу дополнительного образования социально-педагогической направленности «Мир головоломок».